

二零一六至二零一七年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 加強價值教育，培養學生積極、承擔及關愛的態度

統籌：梁小雯主任、李團順主任、譚志偉主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 幫助學生建立積極的生活態度及正面的人生價值觀	<p>1. 繼續推行「I can 至叻星」獎勵計劃，強化學生的正面價值觀：禮貌、誠實、勤學、自律、整潔、優良品格、熱心服務、勇於接受挑戰。為了深化學生的正面價值觀，本學年將聚焦於「自律」和「勇於接受挑戰」。</p> <p>2. 透過早會、午間加油站、周會等，加強培養學生正面的人生態度和價值觀。</p> <p>3. 透過「ICAN 全人教育工程」成長課，協助建立學生正確的價值觀，推動學生作個人反思和提升自尊感。</p> <p>4. 透過個人成長輔導小組，協助學生建立積極的生活態度、學習情緒管理和人際溝通技巧，強化他們的自尊和自信。</p> <p>5. 透過「學生大使-跳躍生命」計劃及配合本校的「I can 至叻星」獎勵計劃，訓練「積極人生團隊領袖」，協助學生建立積極的生活態度及正面的人生價值觀，訂立合適的學習目標，發展個人潛能。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%以上學生認同參與「I can 至叻星」獎勵計劃能強化學生的正面價值觀：禮貌、誠實、勤學、自律、整潔、優良品格、熱心服務、勇於接受挑戰。(本學年將聚焦於「自律」和「勇於接受挑戰」。) ● 75%以上老師及學生認同通過早會、午間加油站、周會等可提升學生的正面價值觀 ● 每學期有 8 節有關建立正確人生價值觀的課節，能推動學生作個人反思及提升自尊感 ● 培訓小組的組員有 90% 以上認同及達致小組的目標 ● 80% 以上老師認同計劃可協助學生發展個人潛能 ● 65% 以上學生認同自己有正面的人生價值觀 ● 65% 以上學生認同自己有積極的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 ● 學生(組員)問卷調查 ● 觀察 ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 課程(二)主任 ● 學生輔導主任 	\$3000

二零一六至二零一七年度 周年校務計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2) 建立愛校愛班愛自己的全方位校園關愛文化</p>	<p>1. 「午間加油站」--由校長、副校長和各位老師，定期分享配合月訓的故事，帶出關愛文化。</p> <p>2. 透過各項服務團隊(風紀、車長、圖書館領袖生、環保及衛生小先鋒、學生護理隊等)及朋輩支援計劃(中英文小老師、愛心大哥哥大姐姐、陽光小天使、公德大使等)，學生能幫助他人，並有助營造愉快校園生活和建立校園關愛文化。</p> <p>3. 透過班本經營策略，包括舉辦班本的訂定班規、班徽設計、班口號設計、及各項班本比賽/活動等。加強學生的班本歸屬感，增強班內的凝聚力。</p> <p>4. 透過科組活動帶出感恩訊息，讓學生可以向師長及朋輩表達和分享感恩之情，營造校園關愛文化。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生認同透過「午間加油站」，老師可以教導學生正面的人生態度和價值觀 ● 各項服務團隊及朋輩支援小組的組員有 90%以上認同及達致小組的目標 ● 80%以上學生認同各活動可以加強自己對班的歸屬感，增強班內的凝聚力 ● 60%學生呈交「感恩分享」 ● 甄選學生優秀作品，結集成書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 課程(二)主任 ● 學生輔導主任 	