

二零一三至二零一四年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 創設和諧校園，推動共融文化。

統籌：李偉良主任、譚志偉主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過培訓、舉辦活動培養學生懂得情緒管理，共同締造和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學生範疇</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於週會/成長課加強學生情緒管理的元素。 2. 四至六年級全面推行「成長的天空計劃」，提升及加強學生的抗逆力。 3. 舉辦培訓小組，強化學生處理情緒的態度。 ● <u>家長範疇</u> 舉辦家長講座及工作坊，協助家長掌握「親子情緒管理」的認知和技巧。 ● <u>教師範疇</u> 透過教師互相支援網絡、專業導師培訓，讓教師掌握與有特殊教育需要學生相處的認知和技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少三節有關情緒管理的課節 ● 參與「成長的天空計劃」的組員有 90%以上的參與率 ● 培訓小組的組員有 90%以上認同及達致小組的目標 ● 參與的家長有 80%以上認有關活動有助他們了解孩子的需要。 ● 教師有 80%以上認有關活動有助他們了解和掌握與有特殊需教育要學生相處的認知和技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師回饋 ● 觀察 ● 訪談 ● 活動後檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 學生支援主任 ● 課程主任 	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過培訓、舉辦活動培養學生懂得包容有特殊教育需要的同學	<ul style="list-style-type: none"> • <u>推動共融文化</u> 1. 透過校園電視台製作特備節目，宣揚校園共融文化。 2. 舉辦多元化活動(例如：講座、跨學科學習日等)，讓學生認識及包容有特殊教育需要的同學，推動共融文化。 3. 優化「陽光小天使」計劃，利用智德星獎貼計劃鼓勵同學包容，接納和照顧有特殊教育需要的同學，對於表現出色的「陽光小天使」加以表揚。 <ul style="list-style-type: none"> • <u>培訓教師</u> 1. 培訓教師對有特殊教育需要的同學的認識和教導技巧。 2. 安排教師參與相關課程，並作分享。 3. 邀請專家向老師介紹各類有特殊教育需要的同學的特質和施教時要注意的地方。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 製作最少一個特備節目，並於午膳時段播放 • 舉辦最少兩次與共融文化有關的活動 • 班上有 10%的學生曾擔當「陽光小天使」 • 最少 70%「陽光小天使」認同計劃能提升同學間友愛互助的關係 • 曾參與有關融合教育課程的老師作校本同儕分享 • 舉辦專題講座，參與之老師認同有助他們認識及指導有特殊教育需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 教師的回饋 • 問卷調查 • 各項活動後的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生支援主任 • 學生輔導主任 • 課程主任 	邀請講者費用： \$4,000

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>支援家長</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦言語治療家長講座，安排言語治療師於家長日到校值勤，向語障學生家長講解子女的進展，並提供家居訓練意見，使家長能有效支援子女。 2. 舉辦家長教育活動(例如：簡介會、講座、培訓班等)，並安排於星期六舉行，以便家長出席。讓家長掌握協助有特殊教育需要同學成長的技巧。 		<ul style="list-style-type: none"> • 最少 70%出席家長認同言語治療師能夠幫助他們改善子女的言語問題。 • 最少 70%出席家長認同家長教育活動能夠協助他們掌握支援子女的技巧。 • 最少 75%出席家長認同家長教育活動內容適切。 		<ul style="list-style-type: none"> • 學生支援主任 • 言語治療師 	
--	---	--	--	--	---	--