

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：沙田官立小學

計劃統籌人：蔡家薇

聯絡電話：2605 0110

甲。計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
獨唱班	1	76%	2016年10月至17年5月	\$760	觀察學生生活動表現	卓蒼音樂文化	學生積極參予才藝匯演
合唱團	13	95%	2016年10月至17年6月	\$4,745	觀察學生生活動表現	卓蒼音樂文化	學生積極參予才藝匯演及畢業典禮
手鐘班	4	89%	2016年10月至17年5月	\$3,860	觀察學生生活動表現	Music Art Profession Academy	學生積極參予才藝匯演
手鈴班	1	100%	2016年10月至17年5月	\$965	觀察學生生活動表現	Music Art Profession Academy	學生積極參予才藝匯演
銀樂隊	5	100%	2016年10月至17年4月	\$11,700	觀察學生生活動表現	管樂家族製作公司	學生積極參予才藝匯演及畢業典禮
木管樂班	1	100%	2016年10月至17年5月	\$2,100	觀察學生生活動表現	譜揚樂務	學生積極參予才藝匯演
小提琴班	7	100%	2016年10月至17年5月	\$14,700	觀察學生生活動表現	譜揚樂務	學生積極參予才藝匯演
敲擊樂班	1	100%	2016年10月至17年5月	\$2,100	觀察學生生活動表現	譜揚樂務	學生積極參予才藝匯演
P.1-2 英語班	5	100%	2016年10月至17年5月	\$3,000	觀察學生生活動表現	Headstart Group	學生的英語說話及聆聽能力提升
P.3-4 英語班	3	89%	2016年10月至17年5月	\$1,800	觀察學生生活動表現	Headstart Group	學生的英語說話及聆聽能力提升
P.5 英語面試班	1	100%	2016年10月至17年1月	\$300	觀察學生生活動表現	Headstart Group	學生的英語說話及聆聽能力提升
P.6 英語面試班	2	100%	2017年2月至17年5月	\$600	觀察學生生活動表現	Headstart Group	學生的英語說話及聆聽能力提升
P.1-2 數學班	3	89%	2016年10月至17年5月	\$1,800	觀察學生生活動表現	多元智能教育中心	學生參加校外比賽,獲得多個獎項

活動名稱	實際津貼受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
P.3-4 數學班	4	96%	2016年10月至17年5月	\$2,400	觀察學生活動表現	多元智能教育中心	學生參加校外比賽,獲得多個獎項
P.5 數學班	5	96%	2016年10月至17年5月	\$3,000	觀察學生活動表現	多元智能教育中心	學生參加校外比賽,獲得多個獎項
P.6 數學班	2	95%	2016年10月至17年5月	\$1,200	觀察學生活動表現	多元智能教育中心	學生參加校外比賽,獲得多個獎項
P.4 印度數學班	6	89%	2016年10月至17年5月	\$3,600	觀察學生活動表現	多元智能教育中心	學生參加校外比賽,獲得多個獎項
科學探究精英培訓班	6	100%	2016年10月至17年4月	\$4,680	統計學生在比賽中的成績	趣味科學園	學生對科學研究的興趣提升
小主播培訓班	3	88%	2016年10月至17年4月	\$2,880	觀察學生活動表現	LAPS Consultancy	學生常在校園電視台節目演出,提升說話能力
P.4-6 辯論隊	4	100%	2016年10月至17年5月	\$1,440	統計學生在比賽中的成績	新學制教室有限公司	學生在辯論比賽中獲獎,提升說話能力
P.3-6LEGO 機械人創作班	2	100%	2016年10月至17年5月	\$2,100	觀察學生活動表現	Big Kids Education Association	學生透過創作機械人,提升創作能力
電腦班	4	97%	2016年10月至17年6月	\$1,920	觀察學生活動表現	創意學習教育中心	學生的電腦技巧提升,促進學習效能
P.1-3 綜合繪畫班	5	96%	2016年10月至17年5月	\$2,500	觀察學生活動表現	香港兒童多元智能培訓中心	學生的繪畫興趣增加,繪畫技巧也提升
P.4-6 綜合繪畫班	6	96%	2016年10月至17年5月	\$3,120	觀察學生活動表現	香港兒童多元智能培訓中心	學生的繪畫興趣增加,繪畫技巧也提升
陶藝班	4	91%	2016年10月至17年2月	\$4,800	觀察學生活動表現	Muddy Creation	學生對陶藝的興趣增加,技巧也提升
P.1-3 迷你輕黏土班	3	100%	2016年10月至17年4月	\$1,440	觀察學生活動表現	小精靈藝術中心	學生對的輕黏土興趣增加,技巧也提升
戲劇組	2	92%	2016年10月至17年4月	\$3,933.20	統計學生在比賽中的成績	戲劇全天候	學生在校際戲劇比賽中獲獎,提升戲劇的興趣及表演能力
兒童舞蹈隊	6	100%	2016年10月至17年6月	\$4,950	統計學生在比賽中的成績	星愉舞蹈學校	學生在校際舞蹈比賽中獲獎,提升舞蹈的興趣及能力
中國舞校隊	5	98%	2016年10月至17年6月	\$8,100	統計學生在比賽中的成績	CY 舞蹈坊	學生參與校際舞蹈比賽中,提升舞蹈的興趣及能力
小一兒童舞蹈班	2	100%	2016年10月至17年6月	\$1,590	觀察學生活動表現	星愉舞蹈學校	學生參與舞蹈活動,提升舞蹈的興趣

活動名稱	實際津貼受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
國術獅藝隊	4	94%	2016年10月至17年6月	\$4,000	統計學生在比賽中的成績	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	學生參與校際獅藝比賽, 提升獅藝的興趣及能力
乒乓球班	3	99%	2016年10月至17年6月	\$2,410	觀察學生活動表現	乒乓匯智競技訓練中心	學生參與乒乓球活動, 對乒乓球的興趣提升
藝術體操隊	2	98%	2016年10月至17年5月	\$3,600	統計學生在比賽中的成績	香港藝術體操協會	學生參與校際藝術體操比賽, 對藝術體操的興趣及能力提升
壁球校隊 A 隊	1	100%	2016年10月至17年6月	\$1,350	統計學生在比賽中的成績	銀河壁球會	學生代表學校參加校外各項比賽, 屢獲佳績
壁球校隊 B 隊	1	100%	2016年10月至17年6月	\$900	統計學生在比賽中的成績	銀河壁球會	學生代表學校參加校外各項比賽, 屢獲佳績
小型壁球校隊基礎班	1	100%	2016年10月至17年5月	\$1,350	統計學生在比賽中的成績	銀河壁球會	學生代表學校參加校外各項比賽, 屢獲佳績
壁球校隊精英培訓班	2	100%	2016年10月至17年6月	\$2,000	統計學生在比賽中的成績	銀河壁球會	學生代表學校參加校外各項比賽, 屢獲佳績
THINK BIG 培訓班	1	88%	2016年10月至17年6月	\$1,375	統計學生在比賽中的成績	Egg Technologies	學生代表學校參加校外比賽, 屢獲佳績
領袖訓練	1	100%	2016年10月至17年6月	\$265	觀察學生活動表現	女青(沙田綜合社會服務處)	加強學生的責任感及信心, 提升領導能力

全年總開支: \$119,333.20

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

<input type="checkbox"/>	未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
<input checked="" type="checkbox"/>	難以甄選10%的酌情名額;
<input type="checkbox"/>	對象學生不願意參加計劃;
<input type="checkbox"/>	夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
<input type="checkbox"/>	導師經驗不足, 課堂管理技巧未如理想;
<input checked="" type="checkbox"/>	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
<input type="checkbox"/>	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
<input checked="" type="checkbox"/>	對提交報告的要求感到繁複、費時;
<input type="checkbox"/>	其他(請說明):