

《我們的學校》

辦學宗旨

1. 致力為社會培育未來好公民。
2. 因材施教，品學並重。
3. 提供優良學習環境，輔以最佳師資啟導，使學生身心得到均衡發展。
4. 力求發展學生潛質，培養德、智、體、群、美五育。
5. 引導學生正視人生，養成積極進取態度。



校訓 明德力學 律己愛群

我們的抱負

提供優質教育，因材施教，培養學生終身學習的文化，五育均衡發展，最終能為國家及人類作出貢獻。



我們的使命

提供專業及優質教育，為學生創設愉快的學習環境，善用社會資源，與時並進。



學校簡介

本校為一所由教育局直接管轄的半日制官立小學，於一九八一年創立。學校環境清幽，校舍設備完善，師資優良，受到區內家長信任和支持。全校有 29 個課室，並設有多個特別室，包括中央圖書館、視藝室、音樂室、活動室/舞蹈室、輔導室、備課室、電腦室、會見室及教員休息室等。學校亦設有禮堂、露天籃球場、有蓋操場及家長資源中心。

上課時間

星期一至五： 由下午 1 時 15 分至下午 6 時。

星期六： 分長/短週，長週上課時間由上午 8 時 15 分至下午 12 時 45 分。

班級編制

三年級三班，四年級四班，五至六年級每級五班，另設有兩班加強輔導班。

學校管理委員會

主 席	：鄧發源先生
校 長	：黃翠嫻校長
獨立成員代表	：溫慧賢女士
獨立成員代表	：黃艷琮女士
家長代表	：陳月鳳女士
家長代表	：陳麗英女士
教師代表	：甘淑嫻副校長
教師代表	：黃麗嫦主任

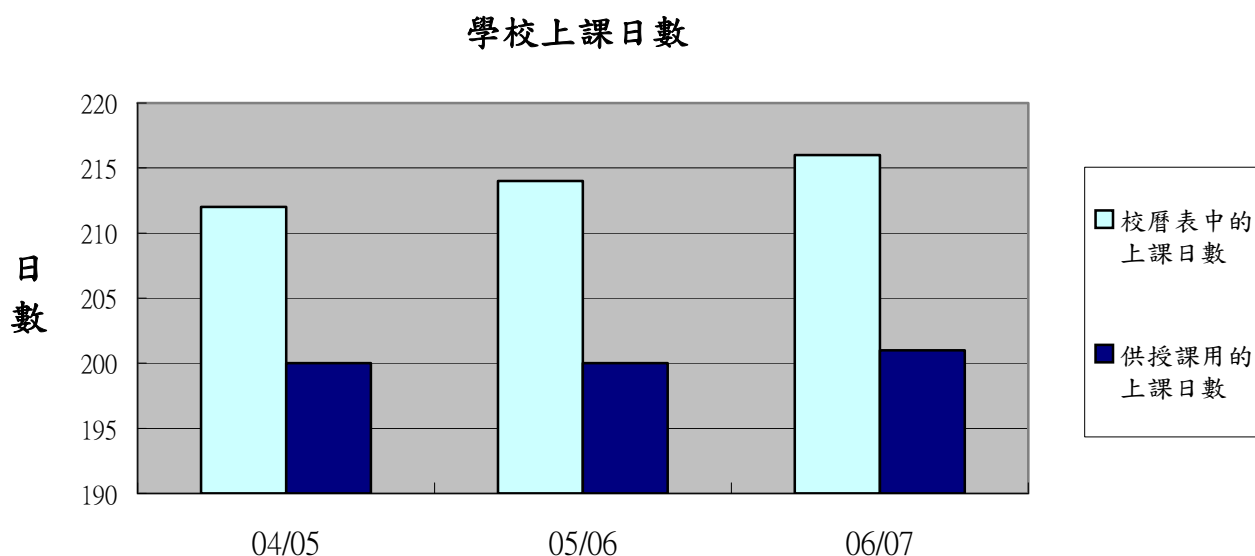
學校管理

學校管理委員會於一九九九年成立，委員會主席為教育局首席助理秘書長，成員包括社會專業界人士、校長、教師及家長。委員會帶領學校推行校本管理，監察學校運作及加強學校發展與問責。

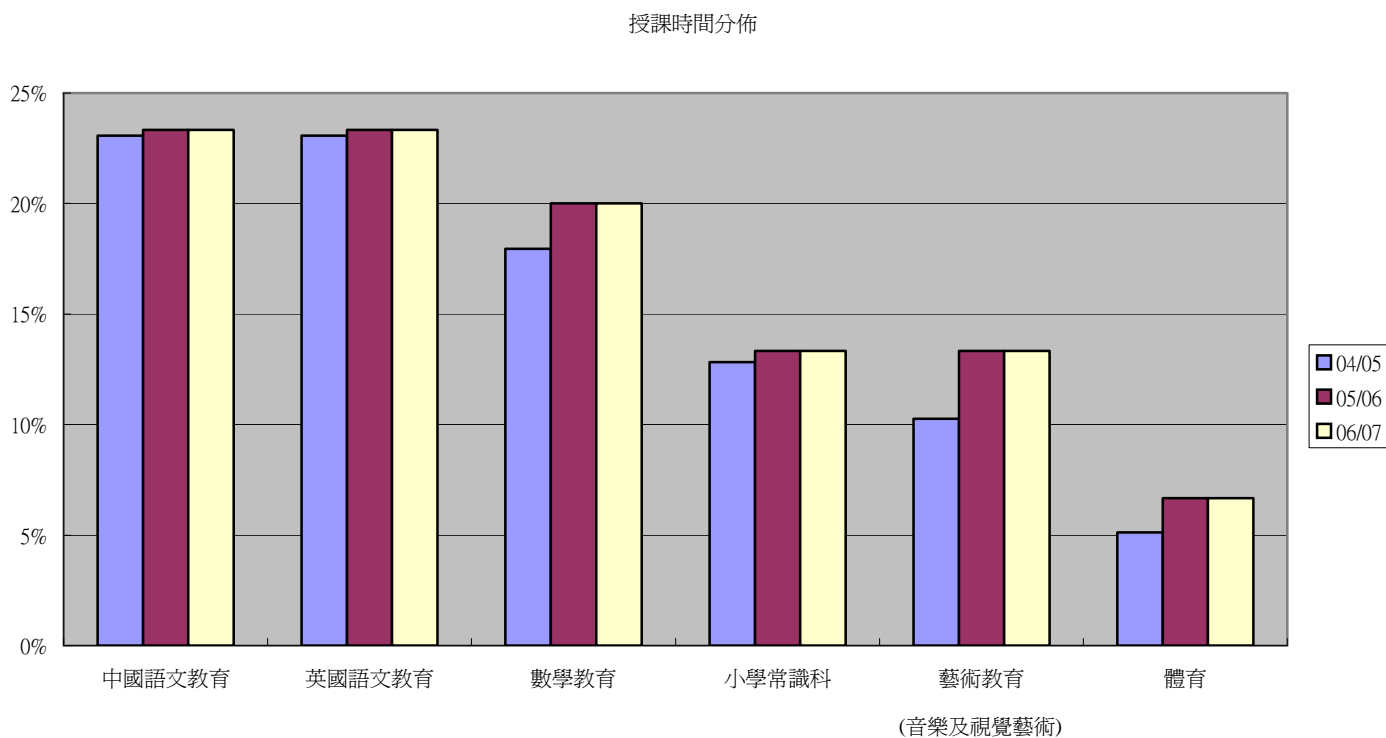
學校管理委員會架構

成員 年份	教統局代表	校長	家長	教師	專業人士
04-05	1 (14.2%)	1 (14.2%)	2 (28.7%)	2 (28.7%)	1 (14.2%)
05-06	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)
06-07	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



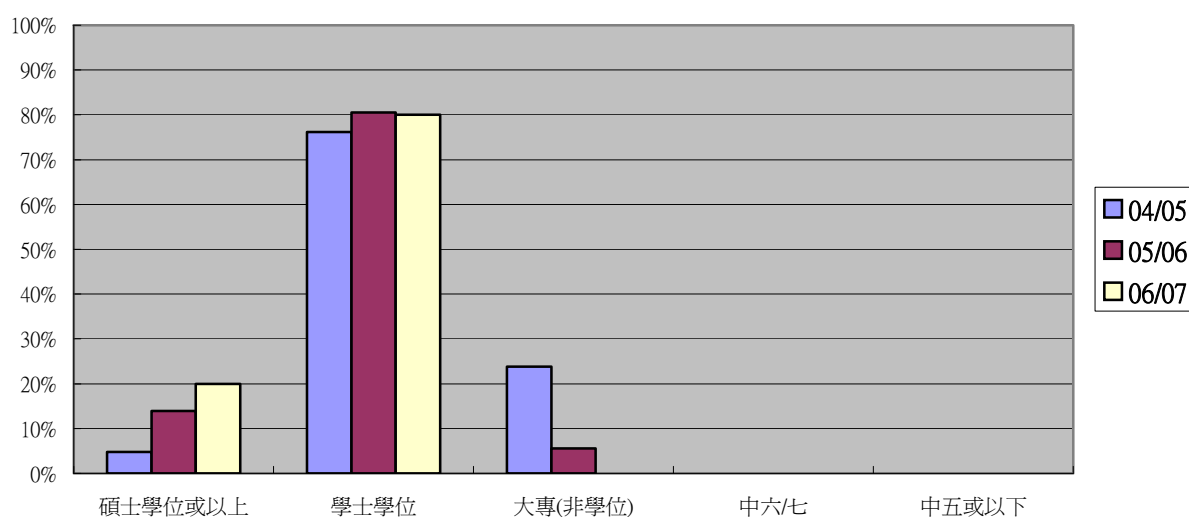
《我們的老師》

教師編制

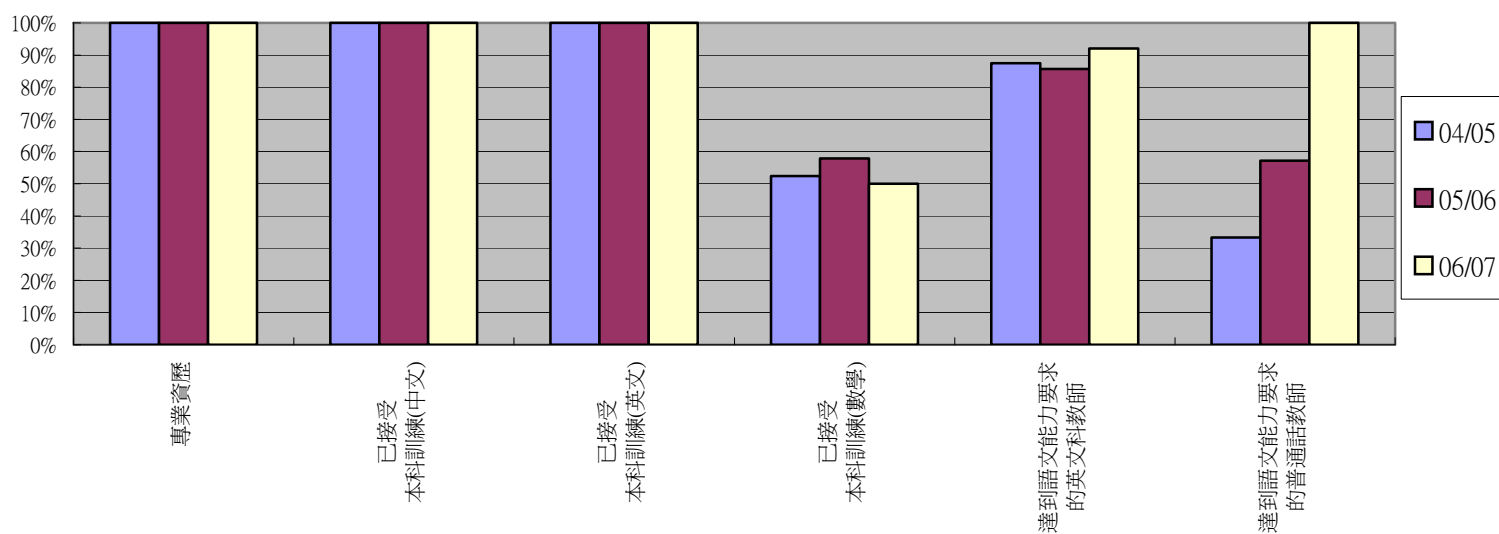
職級	校長	副校長	主任	教師	駐校學生輔導主任	圖書館主任	總數
04-05	1	1	8	30	1	1	42
05-06	1	1	6	26	1	1	36
06-07	1	1	4	23	1	1	31

教師資歷

教師學歷



教師專業資歷



《主要關注事項》

成就與反思

關注事項(一): 邁向全日制過渡期的團隊士氣

1. 教師能掌握及了解學校未來的方向，穩定的團隊士氣

成就：

在第一次教師專業發展日中進行了團隊工作坊，又通過月會與全體老師分析現況，及預計班級結構的變動，並在上學期結束前初步諮詢各老師的去留意願。本校現有 11 名 3+3 的老師，從問卷中顯示：76%的老師認為能掌握及了解學校未來的方向，31%的老師同意校內的團隊士氣良好。

反思：

行政組長與各組員溝通後，老師反映即使掌握及了解學校未來的方向，對穩定團隊士氣沒有必然的幫助，故 2007-08 度的計劃改由優化課程，彈性處理各科、組的合作模式為主要方向，以穩定團隊士氣。

2. 為教師創造空間，減輕教師工作壓力

成就：

各科、組已按需要重整分工及工序，進行跨科合作及利用「學校及發展津貼」增聘人手處理非教學工作。問卷分別反映約有 31%的老師認同各科、組重整分工及工序後有助減輕教師工作壓力，35%的老師亦認同科、組進行跨科合作後能減輕教師的工作壓力。另有 93% 老師同意「學校發展津貼」增聘人手能處理非教學工作。

反思：

有部份老師同意各科、組重整分工及工序和跨科合作後能減輕教師的工作壓力，但亦有部份老師反映此策略未能如預期減輕教師工作壓力，原因是為了配合相方的時間或調適需時，以致開會的次數增加了，故下學年宜多加溝通，並預早安排，望能更有效減輕老師的工作壓力。

3. 加強團隊溝通

成就：

上學期共進行了二次聯誼活動，共 87% 老師參與；又透過行政組長加強與團員的溝通。在落實新政策及模式前，均徵詢全體同事意見，如觀課模式、教師發展日主題及講座內容等，校方透過各種渠道讓全體同事知悉政策方向。

反思：

問卷反映有 34% 的老師認為聯誼聚會能加強團隊溝通，下學年將繼續尋求不同的方法進一步增強團隊溝通。

關注事項(二)：課程

1. 學生能在學習活動中發揮創意

成就：

本年中文科得教育局語文教學支援組的同工協助進行小三聽說學習，透過聯課中的分組活動，鼓勵學生用心聆聽，糾正懶音。更利用六何法及概念圖去引導學生，豐富說話內容。此外，在校內舉行的「趣談一叮」活動，能融匯學生所學之餘，還能培養他們創意及批判性思考，大大提升學生的學習興趣。

而英文科方面，透過創意寫作教學，70%學生已能運用概念圖來寫作。本校參加了幼聯的大圖書學習計劃 IELP、LLELP、外籍英語教師計劃及英語大使計劃鼓勵學生透過不同形式的課堂活動，例英語日、創意寫作比賽、英語大使計劃及劍橋班等，培養學生對英語的興趣及創意寫作能力。而數學科更與視藝科合作，進行數藝坊活動，並就課題設計及創作創意圖畫及作品，學生表現良好。而下學期則在小四進行數學化教學。經統計有 85%的學生能在心算或練習中取得合格成績。

在常識科方面，小五在參與科技教學活動中，檢討報告反映約 95%學生能發揮創意、設計及製作作品。校方亦安排學生進行了創意科技活動，P.3「摩天大廈」，P.4「磁力車」，P.5「汽動車」，P.6「衝天直昇機」等，在科技日及專題研習活動中，參與的同學均表現認真，投入學習。

其他提升創意的配合，校方安排五年級學生參加以創意為題的教育營，在校內外讓學生學習有關思維理論及技巧，並透過活動實踐所學。圖書組亦與中文科合作進行「閱讀書名串串串故事創作比賽」、「小三英文創意作文比賽」和「多元化學習日」等。

反思：

學生在各項科、組活動中均感興趣，亦達到提升學生創意的效果，由於籌備活動需時，且過程複雜，而人手方面也較去年緊張，故此建議科、組之間增加協作及統整，其法仿效數學與視藝，着學生利用圖形去設計藝術作品。建議把創意教學活動及計劃滲透到各科目中，讓學生能時常運用有關技巧。

2. 學生能透過課業及課堂活動中，顯示其創意的表現。

成就：

從教師問卷調查中顯示，94%的課堂設計中能滲入創意教學元素，90%老師認為學生能透過課業及課堂活動發揮其創意。學生方面則從中英文創意寫作、數藝坊活動、Lego 積木「工程小博士」電腦班、小型音樂會、多元化學習日、教育營、科技日、專題研習中，提升及發揮學生的創意能力，學生對所參與的活動感到很有興趣。

反思：

學生於各項學習活動均表現積極，建議可繼續推行有關活動。其次亦可透過校內檢視的優質課業，了解學生表現。鼓勵在校內外增加展示學生的創意課業及作品，提升學生發揮的動機及興趣，讓學生能互相學習，顯示其創意表現。

3. 學生能透過時事分析，有系統地說出個人感受，明辨是非。

成就：

教師問卷調查中，有 74%老師認為學生能透過時事分析，有系統地表達個人感受。而在常識科中，教師更着意加強對時事的討論，透過觀察，大部份學生認同活動有助發展批判性思考。

反思：

學生在討論時事的活動及課堂中表現投入，故此建議教師多鼓勵學生進行時事剪報分享及時事小記者等活動。讓學生有機會學習獨立思考及明辨是與非的能力，並滲透到各科的教學中，增強學生的分析及綜合能力。

關注事項(三)：國情教育

1. 透過訓輔組活動，增加學生對祖國的認識，提高學生對國民身份的認同

成就：

在上學期開學和國慶月時，全校舉行了升國旗儀式，並由黃校長進行國旗下的講話。問卷結果顯示，有 86% 學生同意透過此活動對祖國認識加深，對國民身份的認同有所提升。另外，在國慶月亦透過月訓專題演講及壁報，向學生介紹祖國國情和歷史文化等。超過 80% 學生同意透過此活動對祖國認識加深，對國民身份的認同有所提升。「國情大使」亦在上學期週會和午會向同學介紹國情，有 77% 學生認同能認識祖國更多。而在下學期，「國情大使」定期向同學介紹與中國歷史文化有關的書籍，有 73% 學生認同此舉對祖國認識更多。在 12 月有三十位六年級同學跟隨老師到廣州及東莞參觀考察，對內地歷史文化及經濟發展有更多認識和親身體會。而其他參與有關活動的六年級同學中，亦有 60% 學生因此對祖國的認識加深。在 2 月新春時，學校舉辦了華服日，讓學生對中國文化有更多認識和認同。

反思：

國慶月是向同學介紹祖國歷史文化和國情的好時段。透過升旗禮、月訓專題、壁報介紹等活動，能使學生對祖國的認識加深。從問卷結果可見，活動有良好效果，故在明年，此類活動仍會進行。另外，由學生代表向同學介紹祖國歷史及近況，反應亦不俗，學生的投入感增強，效果良好，故在下年度亦應給予學生更多機會進行此類活動。而往國內參觀活動，對參與的同學是難得的機會，可親自認識祖國的風貌，在正式參觀前進行的活動，亦增添了其他學生對祖國的了解。

2. 透過各科組活動，增加學生對祖國認識，提高學生對國民身份的認同

成就：

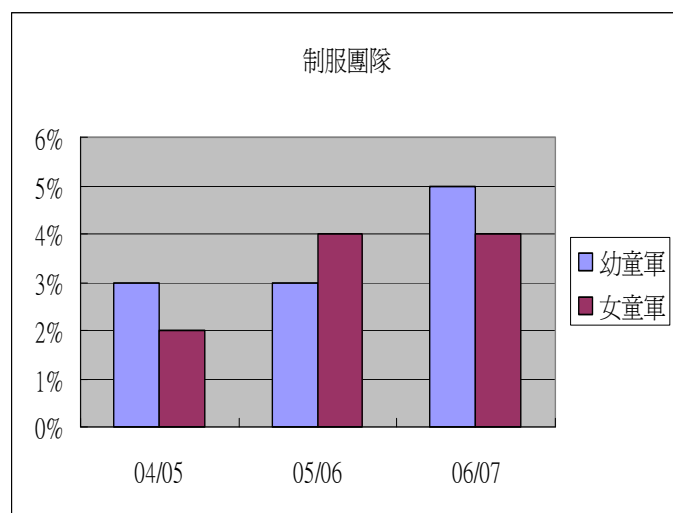
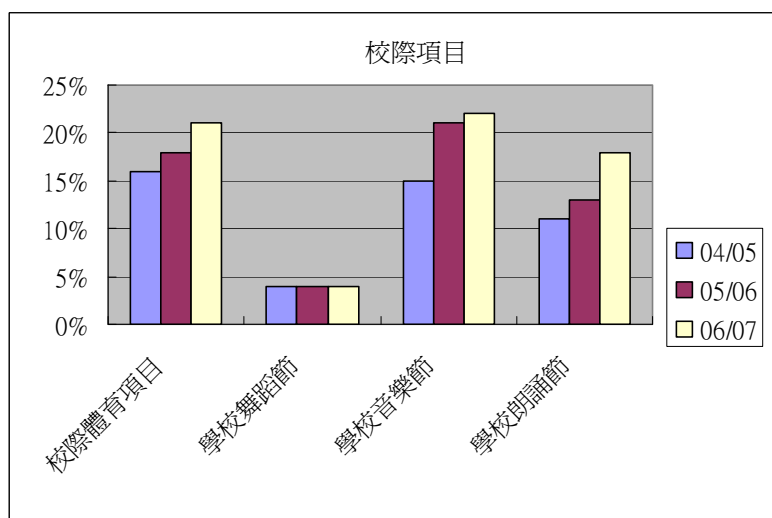
在十月國慶月與視藝科合辦「國慶彩旗設計比賽」，除把得獎學生的作品在壁報展示外，其他學生的作品亦串連成掛飾，在學校大堂和走廊懸掛，宣傳國慶月的來臨。學生的反應理想，除積極參與比賽外，亦因自己的作品而增加了對國慶的認識，有 80% 學生認為活動有助加深對祖國的認識。在一月十八及十九日，透過與常識科協辦，四年級和六年級學生參與了國民教育中心的日營活動。據問卷調查所知，超過 80% 學生認同透過此活動對祖國的認識了，對國民身份的認同亦有所提升。中文科在各級課程中，滲入了中華文化元素，讓學生在正規課程中，對中國文化有更多認識。而音樂科在下學期亦進行了中國音

樂專題活動。另外，圖書館主任於學期中，購入一批共 185 本與中華歷史文化有關的書籍，在下學期由「國情大使」向其他學生推介。經老師統計，有關書籍在介紹後，同學都踴躍借閱。另外，在聖誕期間，甘副校長作為學校代表，參與育苗計劃，探訪廣東偏遠地區學校，並把學生捐贈的文具送贈當地學生。

反思：

在各科中進行國情教育，可令形式更多元化，甚至滲入正規課程內，使學生在不知不覺中，認識祖國更多。從調查結果可見，學生的確能透過活動對國情認知和身份認同有所提升。雖然各活動所需的策劃和安排所花的時間和功夫不少，但效果良好，期望在下年度與其他科目合作的活動同樣能令學生提升其民族意識。

學生參與校際項目和制服團隊的情況



校際項目

	04/05	05/06	06/07
校際體育項目	16%	18%	21%
學校舞蹈節	4%	4%	4%
學校音樂節	15%	21%	22%
學校朗誦節	11%	13%	18%

制服團隊

	04/05	05/06	06/07
幼童軍	3%	3%	5%
女童軍	2%	4%	4%

過去一年校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
中文	第 58 屆香港學校朗誦節中詩獨誦比賽 第 58 屆校際朗誦節中詩獨誦比賽 小學生中文即場作文比賽 第五十八屆香港學校朗誦節中詩獨誦比賽 「滅罪倡廉和諧家庭」標語創作比賽 第 58 屆香港學校朗誦節中詩獨誦比賽 「愛自己、愛家庭、愛沙田」標語創作比賽 健康標語創作比賽 「滅罪倡廉和諧家庭」標語創作比賽	優良 優良 優異 冠軍 季軍 季軍 冠軍 優異 優異
英文	第 58 屆香港學校朗誦節英詩集誦比賽 第 58 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽 第 58 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽 第 58 屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	第 2 名 優良 第 3 名 第 2 名
數學	全港十八區小學數學遊蹤(沙田區)比賽 全港十八區小學數學遊蹤(沙田區)比賽 2007 香港小學數學精英選拔賽計算競賽 2007 香港小學數學精英選拔賽計算競賽 2007 香港小學數學精英選拔賽總成績 2007 香港小學數學精英選拔賽總成績	一等獎 二等獎 二等獎 三等獎 二等獎 三等獎
常識	都市新聞精讀計劃 06-07 年度甲級 第十屆「常識百搭」科學專題探究展覽	優異獎 嘉許獎
普通話	第四屆「祖國情懷」沙田區少年兒童普通話才藝比賽 第五十八屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	優異獎 優良
音樂	第 59 屆校際音樂節鋼琴(二級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴二重奏(中級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴(二級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴(二級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴(三級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴(五級) 第 59 屆校際音樂節二胡(初級)	第二名 優良 優良 第一名 優良 優良 優良

	<p>第 59 屆校際音樂節鋼琴(三級) 第 59 屆校際音樂節笛子(初級) 香港學校音樂及朗誦協會口風琴小組合奏 第 59 屆校際音樂節鋼琴(四級) 第 59 屆校際音樂節鋼琴(二級) 第 59 屆校際音樂節笛子(中級) 第 59 屆校際音樂節小學合唱(英文歌曲) 第 59 屆校際音樂節二胡(中級) 第 59 屆校際音樂節大提琴(初級)</p>	<p>第三名 優良 優良 優良 第三名 第三名 良好 第三名 優良</p>
視藝	<p>全港學界書籤設計比賽 2006 小學生組 全港學界書籤設計比賽 2006 香島道官立小學親子環保創意藝術作品設計 香島道官立小學親子環保創意藝術作品設計</p>	<p>優異獎 優異 亞軍 優異</p>
體育	<p>大埔官立小學友校接力邀請賽 沙田區學界田徑錦標賽女子乙組接力 小學區際游泳比賽男子乙組 4x50 自由游 小學區際游泳比賽女子甲組 50 米四式接力 沙田區學界游泳錦標賽男子乙組 50 米自由泳 沙田區學界游泳錦標賽男子乙組 100 米胸泳 沙田區學界游泳錦標賽女子甲組 50 米胸泳 沙田區學界游泳錦標賽女子甲組 100 米胸泳 沙田官立小學友校接力邀請賽 馬頭涌官立小學友校接力邀請賽 北角官立小學友校接力邀請賽 黃大仙官立小學友校接力邀請賽 馬頭涌官立小學友校接力邀請賽 沙田區學界田徑錦標賽女子甲組跳遠 北角官立小學友校接力賽 粉嶺官立小學友校接力賽</p>	<p>亞軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 第一名 亞軍 冠軍</p>
電腦	<p>第一屆 101 創意發明大賽高小組 2006 年韓國國際學生發明大賽小學組 2006 香港原創禮品及家居用品設計比賽 第廿一屆全國青少年科技創新大賽</p>	<p>優異獎 銀獎 特別嘉許獎 三等獎</p>

	2006 國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽 新來港人士網頁設計比賽 香港少年兒童大賽小學組	冠軍 優異獎 冠軍
舞蹈	第 43 屆學校舞蹈節	乙等獎
藝術體操	第 14 屆全港藝術體操分齡賽新秀 A 團體賽 第 14 屆全港藝術體操分齡賽繩操 第 14 屆全港藝術體操分齡賽徒手操 第 14 屆全港藝術體操分齡賽新秀 B 團體賽 第 14 屆全港藝術體操分齡賽高級組五人繩操	第二名 第二名 第一名 第三名 亞軍
獅藝	第十三屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 西貢元旦龍獅麒麟武術觀摩賽	優異獎 金獎
攝影	香島道官立小學歡樂一刻親子攝影比賽 香島道官立小學歡樂一刻親子攝影比賽 藍天行動攝影比賽	優異 冠軍 優良獎
跆拳道	第八屆聯校跆拳道錦標賽小學組套拳賽 第八屆聯校跆拳道錦標賽小學組技術速度賽 第八屆聯校跆拳道錦標賽小學組套拳賽 第八屆聯校跆拳道錦標賽小學組套拳賽 第八屆聯校跆拳道錦標賽小學組技術速度賽 第八屆聯校跆拳道錦標賽搏擊賽 48kg 第八屆聯校跆拳道錦標賽搏擊賽 31kg 第八屆聯校跆拳道錦標賽搏擊賽 28kg 第八屆聯校跆拳道錦標賽搏擊賽 38kg	季軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 季軍 冠軍 冠軍

《學校未來發展計劃的關注事項》

2007 至 2008 年度關注事項

1. 邁向全日制過渡期的團隊士氣
2. 培養學生的創意思維及批判性思考
3. 國情教育—培養學生的國民身份認同