

致：總學校發展主任許綺薇女士

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：沙田官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，並鼓勵教職員閱讀政府發放的相關資訊。	已透過 24/25 第一次校務會議及職工會會議，讓全體教職員教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，並鼓勵教職員閱讀政府發放的相關資訊。	1. 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。 2. 25/26 將持續執行 3. 設「國安資源庫」放 teacherpublic
	2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"><li>策劃及統籌有關政策；</li><li>協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	1. 「統籌國家安全工作小組」透過會議清楚提示教師仔細閱覽教育通告 9/2023 號，並按當中的指引行事。 2. 「統籌國家安全工作小組」工作範疇包括協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 3. 在所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 9/2023 號的要求。	25/26 持續執行全年推展國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>3. 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施和定期檢查圖書館藏書、電子書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，而校內展示的物件不會違反《香港國安法》或其他有關國家安全的法律。</p>	<p>1. 本校有關校舍管理方面的指引已經涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2. 學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全。</p> <p>3. 採購圖書前，會於網上先瀏覽每本書的簡介，書本到校後會檢視書本內容，確保每本書都符合國家安全法。</p>	<p>1. 於本年度已修訂校舍管理方面的指引，涵蓋危害國家安全的行為和活動處理。本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍(包括建築物、課室、壁報)，留意有否展示一些危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。</p> <p>2. 學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全。已製定「處理違反港區國安法的策略和應變措施」，持續監察校舍設施及圖書館藏書，必要時施行應變措施。</p> <p>3. 25/26 將持續監察及執行相關工作</p>
	<p>4. 學校已制定校本機制保障校舍安全，如學校大門設有保安亭，於辦公時間內分上、下更當值，校舍內設有 CCTV，作一般保安用途。每天放學後老師會巡查各課室及地下，確保留在校園的學生均由老師陪同。</p>	<p>本校有關校舍管理方面的指引已經涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，包括每天學校設有當值表安排工友在學校大門的保安亭當值，亦設有 CCTV 作保安用途；每天放學後老師會巡查各課室及地下，確保留在校園的學生均由老師陪同。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國</p>	<p>1. 落實本校有關校舍管理方面的指引，包括每天學校大門的保安亭於辦公時間內有工友當值，亦設有 CCTV 作保安用途；每天放學後老師會巡查各課室及地下，確保留在校園的學生均由老師陪同，如發現涉及危害國家安全的行為和活動，立即通知管理層跟進。本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍(包括建築物、課室、</p>

		家安全的內容。	壁報),留意有否展示一些危害國家安全的標語或口號,如發現,立即通知管理層跟進。 2. 25/26 學期持續監察及執行相關工作。
5.	學校設危機處理小組,制定應變方案及執行程序,確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	已透過 24/25 第一次危機處理小組會議講解應變方案及執行程序,確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	1. 已制定應變方案及執行程序,確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。 2. 25/26 將持續監察及執行相關工作。
6.	確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 在本學年第一次校務會議時,已在會中向全體教師有關訊息:所有獲邀到校嘉賓或講者到校為學生舉辦活動前均獲校方發出「校外人士或團體參與舉辦學校活動」注意事項通知書,確保校外人士在校舉辦任何活動符合校方要求、學校教育的學習宗旨及課程目標,以及符合教育局通告 9/2023 號。 2. 已在邀請機構對學藝班或到校活動進行報價時,其中一項條款是機構需要確保導師行為及教材符合國安法,不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 所有校外人士到校進行活動前必須簽署「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件,這些校外人士包括活動導師、周會主講者等,確保校外人士在校舉辦的活動均符合校方及教育局要求。於活動進行期間,負責老師亦適當地監察,留意所有校外人士均符合校方這方面的規定。 2. 25/26 將持續監察及執行相關工作,所有外購機構進行學藝班報價時,已知悉本校要求導師行為及教材符合國安法。 3. 負責老師亦適當地監察,留意服務的導師行為符合國安法要求。

	<p>7. 學校進行採購時，參考已更新的採購程序指引，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>在本學年第一次校務會議時，已在會中向全體教師有關訊息：學校進行採購時，參考已更新的採購程序指引，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25/26 將持續監察及執行相關工作。</li> <li>2. 負責老師亦在審閱報價/招標文件中時留意加入的具體條款須符合國安法要求。</li> </ol>
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等,並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守及向所有教職員說明須遵守《香港國安法》及其涉及國家安全的法律,並適時跟進職員的工作表現。	已透過本學年校務會議、職工會議,向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等,並適時及適當地跟進員工的工作表現。	已透過校務會議及職工會議,清楚列明學校對員工職責及操守的要求,除恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及《教師專業操守指引》外,還要遵守法律。
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員,例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等),明確指出外間的服務提供者須時刻注意其言行,並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。若有關人員已確定涉及不當行為,校方有權即時終止其合約,加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	已在所有由學校發出的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告9/2023號的要求及港區國安法。	學校於相關標書/報價文件中加入相關條文,確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標,加強規範導師的行為及所設計的教學材料,防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。
	3. 根據教育局制定的考績機制,以跟進教職員的工作表現及操守。	已於24/25第一次校務會議上向全體教師安排教職員參閱教育局發出的文件,及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁,以獲取最新的資訊。	1. 須將有關安排恆常化,於每年第一次校務會議上再向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。倘有新文件,亦須適時更新教師對有關資訊的認識。 2. 25/26 將持續執行。

教職員培訓	1. 安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。	定期於校務會議上提示全體教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。	已落實 (將持續進行)
-------	---	--	----------------

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座、自學課程或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》、《憲法》及《基本法》的認識，提升他們對國家安全的認識；並於教師專業發展日邀請專家/學者到校進行講座，講解國安法、基本法的內容。	1. 全體老師已於 13/1/25 參加由教育局舉辦的「到校國家安全教育深化講座」(小學)，讓教師進一步認識總體國家安全觀，有機結合課堂內外不同的學習經歷，把國家安全教育等融入日常教學。 2. 本校老師在 2/6/2025 出席了「學習全國兩會精神分享會」，了解國家未來發展。 3. 截至本學年 6 月已提名 17 名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》和國民身份認同或「國家安全教育」的研討會。 4. 全體公務員同事已參觀國家安全展覽廳。	已落實 (將持續進行)
學與教	1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<u>中文科</u> 1. 依據國家安全教育學習元素配對表，進行校本課程規劃。 2. 訂定全年四次的中華文化課(中國文字、中華小知識、中華經典名句及文言經典篇章)培育學生中國傳統道德(自律、尊重他人、關愛)的普世核心價值，並有欣賞經典文學之心「文言篇章」，將注重中華文化傳統的精神繼續延續下去。	<u>中文科</u> 1. 學生能增進對中華文化的認識及興趣，也提高學習語文的興趣和能力。 2. 成效滿意，能建立學生的正確價值觀。 3. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。

		<p><u>英文科</u> 於課程中教授中國歷史文化，讓學生認識中國傳統節日及習俗等知識，鞏固學生對國民身份認同及增強自豪感。</p> <p><u>數學科</u> 1. 透過本科地下壁報板，展示有關由古代至現今的中國數學家對數學的貢獻，從而加強學生認識由古至今，中國數學的發展，並且能學習他們的自律、尊重他人、關愛的精神。 2. 透過本科活動，如校園電視台的影片製作及數學全接觸，介紹中國數學家、中國今昔數學玩具等。</p> <p><u>常識科</u> 1. 依據「國家安全教育學習元素」框架，進行課程規劃，培養學生「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀</p>	<p><u>英文科</u> 1. 透過課文，讓學生認識中國傳統節日及文化，加強學生對我國文化的理解。學生在課堂時表現積極、投入，從而反映出孩子對國民身份的認同。 2. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</p> <p><u>數學科</u> 1. 按課程指引內容，培養學生的國民身份認同。藉介紹中國數學家、中國古代數學等，從而讓學生更能認識中國數學的發展，加強對數學方面的中華文化認識，學習古代數學家勤勞和律己守規的精神。 2. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</p> <p><u>常識科</u> 1. 透過課程規劃指引，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的</p>
--	--	--	--



念」、「法治觀念」、「責任感」和「承擔精神」、「尊重他人及自律」等的價值觀。

2. 本學年以「傳承祖國優秀傳統文化」為跨科學習活動的主題，設計了一系列跨科學習活動，涵蓋各年級的次主題。藉此培養學生對中國優秀傳統文化的認識和理解。透過跨科學習與不同學科內容相結合，強化學生的對中國傳統文化的認識。配合本學年以「傳承祖國優秀傳統文化」為主題，各級次主題如下：

年級	各級次主題
一年級	中國傳統節日
二年級	中國古代名人
三年級	神州萬里行
四年級	今昔兒童的玩意
五年級	中國傑出歷史人物面面觀
六年級	中國古代度量衡

四至六年級學生進行聯課活動，學生利用簡報進行匯報，深化他們對祖國

發展，有更深入的認識，提升學生對國家的概念和國民身份認同。

2. 除參與學校舉辦的中國歷史文化與國情常識問答比賽外，鼓勵同學多參與校外相關比賽，加強對中華文化的認識，培養正面的價值態度，如自律、尊重他人、關愛。
3. 二年級優化「趣味中國」課題的教學。在導師評課部份得到正面回饋，本校更獲邀請作公開分享，加強科任在於校內推動STEAM活動發展的信心。
4. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。

		<p>文化的認識及培養學生的自主學習和表達能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 安排參觀活動/學習活動，深化學生對祖國傳統文化的認識和理解。</li> <li>4. 二年級科任老師參與由中文大學舉辦的常識科校本支援計劃，優化「趣味中國」課題，並獲邀請作公開分享。</li> <li>5. 參加多個校外比賽，提高學生對基本法、國情及中華文化的認識及培養正面的價值態度一如自律、尊重他人、關愛。</li> </ol> <p><u>STEAM</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在二年級的 STEAM 校本課程中，以 &lt;&lt;認識中國人的智慧&gt;&gt;為題材，從認識魚菜共生系統開始，再著學生留意系統中所種植的中草藥，透過普通話科介紹李時珍讓學生認識中國人古時已懂得利用中草藥預防及醫治疾病，令學生認識到中國醫術的高明，以此為傲。</li> <li>2. 除此之外，視藝科老師介紹香囊的製作，利用舊衣服放入可提神醒腦的乾果，製成可隨身攜帶的香囊，可饋贈親友，更可向長輩表達關愛之情。</li> </ol>	<p><u>STEAM</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識中國人傳統的治病方法，讓他們認識到中國人的高深思想，會提高他們的國民身份認同。</li> <li>2. 香囊的製作可以讓學生認識到中國傳統的文化。利用香囊饋贈親友更可以建立他們互相關愛之情。藉以培養學生正確的價值觀。</li> <li>3. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</li> </ol>
--	--	--	--

		<p><u>普通話科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學在「普通話班際詩歌朗誦比賽」唸出詩歌、兒歌、繞口令等誦材，培養欣賞中華文化；「普通話鬆一鬆活動日」及「普通話才藝表演」增加了學生運用普通話的機會，讓學生能在才藝表演中以自律、尊重他人、關愛的主題作出表演。</li> <li>2. 校園電視台的普通話台由科任老師製作具有正向元素內容的節目，如認識中華文化或國家安全教育的元素，並安排學生以普通話主持節目。</li> </ol> <p><u>視藝科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在四及五年級以中華文化元素設計課題，以提升學生對中華文化的認識。</li> <li>2. 參與「心繫家國」—「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄，加深學生對中國藝術的認識。</li> </ol>	<p><u>普通話科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀賞節目及活動，學生加深對中華文化及國家安全教育的認識，亦培養學生的自律、尊重他人、關愛的價值觀教育。</li> <li>2. 25/6 持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</li> </ol> <p><u>視藝科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過比賽及活動，學生增加了學生對中華文化的認識和欣賞，而且能建立學生自信。</li> <li>2. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</li> </ol>
--	--	--	--

		<p><u>音樂科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度四年級參加了「心繫家國」聯校國民教育活動-「官立小學「粵劇進校園」課程。課程的內容包括了兩節表演科和一節鑼鼓科。活動的目的是希望透過「粵劇進校園」的課程，培養學生對中國戲曲的鑑賞能力，提升他們欣賞戲曲的興趣。</li> <li>2. 本年度四、五年級參加了「粵劇學生專場」到沙田大會堂演奏廳欣賞音樂會，科任老師跟學生先進行簡單介紹，藉以提高學生的鑑賞及自學能力，讓學生發表自己的感想。提升對中國音樂認識及文化培養，擴闊他們的音樂視野。</li> <li>3. 本年度參加了由教育局藝術教育組主辦《「童聲頌唱祖國情」歌詞創作大賽》，鼓勵小學生用指定旋律，以粵語或普通話創作具民族及家國情懷歌詞，藉歌詞創作及歌唱，唱頌祖國情。</li> <li>4. 本年音樂科開展全校學習主題：《中國音樂家》，同學們按不同年級特定主題自行搜集資料及探究特定的中國音樂家，完成工作紙。加深對中國音樂家的認識外，同時培養學生的堅毅，正面思維，提升抗逆力。</li> </ol>	<p><u>音樂科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參與聯校活動、音樂會欣賞、主題學習活動及比賽，有效加強學生對中國藝術及文化有更深的認識。</li> <li>2. 25/26 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</li> </ol>
--	--	--	---

		<p><u>成長課</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用成長課培育學生遵守法規，讓學生明白在學校或社會上都應該守規守法，鞏固學生的正面價值觀。</li> </ol> <p><u>多元學習課</u></p> <p>多元學習課是校本課程，參考了教育局通告第 17/2024 號學校課程持續更新：《小學教育課程指引》(2024)，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買一國兩制、《憲法》《基本法》課程加強學生對國家安全的認識</li> <li>2. 中文科的「中華文化課」增進對中華文化的認識。</li> <li>3. 在多元學習課首五分鐘，老師與學生進行「靜觀活動」，讓師生能鬆一鬆。</li> </ol>	<p><u>成長課</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在成長課滲入具國家安全教育的元素，培養學生對國家安全的認識，培養學生正向價值觀，提升學生對國民身份的認同。</li> </ol> <p><u>多元學習課</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一國兩制、《憲法》《基本法》課程內容豐富有趣，深入淺出的課程提高學生對一國兩制、《憲法》《基本法》及國家安全的興趣。</li> <li>2. 中文科的「中華文化課」學生能學習課本以外的中華文化知識，提升學生的中文素養。</li> <li>3. 「靜觀活動」善用學時創造空間，促進身心均衡發展。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 善用週會及成長課，邀請不同的嘉賓主持講座、分享會等，培養正確的價值態度。</li> </ol>	<p>周會內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年9月27日:惜水學堂(資源安全)</li> <li>● 2024年10月18日:惜食堂(資源安全)</li> </ul>	<p>透過潛移默化，提升學生對國民身分的認同及國家安全教育的認識。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年11月1日:善導會(社會安全)</li> <li>● 2025年1月3日:欺凌講座(社會安全)</li> <li>● 2025年5月16日:大細路劇團(網絡安全)</li> </ul>	
	<p>3. 推廣國情教育: 透過講座、展覽、活動安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等, 加強他們對國家歷史和發展的認識, 提升學生的國民身份認同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與「全港學界國家安全常識挑戰賽」(小學組網上賽)</li> <li>2. 參與「心繫家國」—「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄。</li> <li>3. 2025年4月15日, 本校榮幸參與第10個「全民國家安全教育日」活動。當日於香港會議展覽中心舉行的開幕典禮上, 本校學生有份參與短劇《學子心·祖國情》演出, 生動展現香港年青一代對國家安全的認知和責任擔當, 彰顯了新時代學子的愛國情懷與報效祖國的決心。活動旨在提升全港市民的國家安全意識, 並推動全民共同守護香港的繁榮穩定。</li> <li>4. 2024/2025年度「全港學界國家安全常識挑戰賽」中, 我校代表隊再創佳績! 由五名同學組成的團隊憑藉出色的臨場表現, 從全港610所參賽中小學中脫穎而出, 一路過關斬將, 最終勇奪小學組總決賽季軍!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過一系列的活動及比賽, 能夠加強對國家歷史和發展的認識, 從而提升國民身份的認同。</li> <li>2. 「全港學界國家安全常識挑戰賽」不僅為同學們提供了深入學習國家安全知識的寶貴機會, 更通過團隊協作的實戰歷練, 進一步強化了他們維護國家安全的責任感。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 2024 年 12 月，本校榮幸成為「全港學界國家安全常識挑戰賽」中表現優異的九所小學之一，獲邀派出五位學生代表參加於北京舉行的「國家安全教育參訪團」。在領隊老師的帶領下，我校五位同學於 12 月 18 日至 22 日展開為期五天的參觀活動，獲益良多。</li> <li>6. 2025 年 3 月 21 日四年級同學親身到珠海進行航天航空探索之旅。</li> <li>7. STEAM 組及壁球校隊的同學到深圳進行學習交流。</li> <li>8. 四年級及 STEAM 小組和 IT 小先鋒分別到國安展覽廳及香港航天科普教育基地研學。</li> <li>9. 本校獲「香港國安法 — 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽季軍。</li> <li>10. 在心繫家國粵劇「粵劇進校園」活動，本校同學表現出色，獲香港電台到校拍攝。</li> <li>11. 參加 2024 國家安全網上問答比賽</li> <li>12. 2024 年 12 月 12、13 日，安排 P.5 的學生參與「同根同心」兩天一夜交流團，師生共 108 人。此行不但擴闊了他們的視野，更增加對國家的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 這次難得的學習機會讓同學們走出課堂，深入了解祖國的悠久歷史、豐富文化以及科技發展，並加深了對國家安全重要性的認識。親身感受祖國的歷史文化與現代發展，收穫遠超預期！</li> </ol>
--	--	--	--

		<p>認識。學生回校後，亦透過短片跟全體同學分享所得着。</p> <p>13. 全校學生參加於 2 月至 3 月舉行的 2025 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)</p> <p>14. 安排全校學生參觀國家安全展覽廳</p> <p>15. 2025 年 3 月 29 日香港升旗總會周年檢閱禮獲三等獎，並於 2025 年 6 月 28 日香港升旗總會周年頒獎禮領獎。</p> <p>16. 2025「香港盃外交知識競賽」獲積極參與獎。</p> <p>17. 在 2025 年 3 月 27、28 日，安排 P.6 的學生到姊妹學校進行交流。此行不但擴闊了他們的視野，增加對國家的認識，更體驗祖國無人機及農業科技發展。</p> <p>18. 在 2025 年 7 月 4 日本校很榮幸獲邀到昂船洲軍營參觀中國人民解放軍山東艦編隊，可一睹國產航空母艦、導彈驅逐艦及導彈護衛艦的風采。</p>	<p>4. 師生有機會近距離感受海軍隊建設的宏大，同時期間艦艇官兵及陸戰隊員展示輕武器、信號旗、航海儀器等裝備的操作使用，並與學生互動，師生同感振奮。</p>
--	--	---	---



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>4. 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「P.5-P.6 中文小老師」、「數學小老師」、「英語小老師」及「英文大使」計劃，由四至六年級學生擔任，輔導一、二年級分別在中國語文、數學科及英國語文能力稍遜的同學，跟進他們習作的改正、溫習課本內容，和鼓勵同學朗讀小冊子。</li> <li>2. 數學科及英文科「English Fun Weekly」於學期末，曾經校園電視台各班製作的節目。</li> <li>3. 透過推展「一人一職」計劃，在班內設立不同的職位及校內服務團隊，讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</li> <li>4. 本校有 25 位學生參加了 2024-2025 年度基本法大使，協助學校推展公民教育活動，讓學生認識公民責任、培養公民意識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過中英數的「小老師」計劃，發揮學生互助互愛的精神，加強學生關愛他人的態度。</li> <li>2. 鼓勵各班學生以正向為主題拍製影片，並由各級選出優勝作品以作嘉許。</li> <li>3. 透過進行級制投票活動，提升學生的公民意識。</li> <li>4. 在各班推行一人一職，讓學生學習服務精神、尊重及關愛別人，從而培養他們的公民意識。</li> <li>5. 25/26 將持續推展有關活動及比賽。</li> </ol>
	<p>5. 舉辦全方位學習活動，擴闊學生的視野，並幫助學生建立正面的價值觀和態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校學生參加由教育局主辦的“SOW in Love” Letter Writing Competition以幫助學生建立正面的價值觀和態度。</li> <li>2. 透過舉辦全方位學習活動，如「I can 至叻星」獎勵計劃、正向班級</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生提升了寫作書信的能力及學校認同 SOW in Love” Letter Writing Competition 能加強他們對他人的讚許及認同。</li> <li>2. 98%學生認同這計劃能建立他們正面價值觀及態度。</li> </ol>

		<p>口號設計比賽，幫助學生建立正面的價值觀和態度。</p>	<p>3. 25/26 將持續推展有關活動。</p>
<p>6.</p>	<p>善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在全學年，各科進行有關中華文化活動，增進學生跨學科知識。</li> <li>2. 在農曆新年假期後，增加了以中華文化有關的活動，延續有關中華文化的學習。</li> <li>3. 利用中文日及科組壁報讓學生積累文化知識，建立文化自信。</li> <li>4. 2024年2月6日舉行中華文化日，增強學生對華夏文化及中國歷史的認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是次活動能讓學生認識中國傳統文化的認識和了解，繼而認同自己作為中國人的身份。</li> <li>2. 學生在活動中表現積極。</li> <li>3. 透過親身體驗而加深對中國傳統文化的認識加深。</li> <li>4. 25/26 將持續推展有關活動。</li> </ol>
<p>7.</p>	<p>強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>切實執行「校本教材監察機制」，確保選取或編訂的校本教材內容和質素，符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，切合學生的程度和學習需要，幫助學生建構知識，作多角度分析，並以持平和理性的態度表達意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 切實執行「校本教材監察機制」，確保選取或編訂的校本教材內容和質素，符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，並確定符合不會涉及危害國家安全的內容。</li> <li>2. 25/26 將持續執行有關監察機制。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	8. 定立校本教材存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育課程的教材存檔，並儲存三年。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	本學年仍設置「國家安全課程教材檔案」，將各科相關教材妥善地存檔。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	
學生訓輔及支援	<p>1. 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展:</p> <p>(i) 培養學生正面的價值觀-----自律、尊重他人、關愛</p> <p>(ii) 提升學生多角度思考的能力</p> <p>(iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。</p> <p>2. 透過升旗儀式及旗下講話，並在正規和非正規的課程推展或滲入正向教育、國家安全教育的元素，從而加強學生的品德教育、對中華文化的認識及國民身份的認同。</p>	<p>舉行多元化活動，引導學生正向成長，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。</p> <p>1. 透過壁報展示、校園電視台、多元學習課、成長課及周會，以不同的主題，教導學生正確的價值觀，加強學生對自律、尊重他人、關愛的認識。</p> <p>2. 學生輔導人員為二、三、五年級學生安排八節品格小組訓練，提升學生多角度思考的能力，強化學生的品德發展:。</p> <p>3. 「和諧關愛月」: 透過舉辦秩序比賽、好人好事活動、每月關愛之星，學習守法守規，推廣尊重關愛文化，促進社群和諧。</p> <p>學校根據教育局通告 11/2021 號升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式，學校根據既定機制在每個上學日，指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌；並於每月進行旗下講話。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p>	<p>1. 學生積極參與不同的課堂、周會及成長課，能培育學生正確的價值觀。</p> <p>2. 學生積極參與品格小組訓練，活動能幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。</p> <p>3. 25/26 將持續推展有關活動，並重新檢視施行有關活動的形式。</p> <p>1. 透過多元學習課、升旗隊和升旗儀式，增加學生對國民身分認同感和自豪感。</p> <p>2. 從觀察所見，於每星期的升旗禮及每月的旗下講話，學生能表現出恰當的禮儀，如肅立、行注目禮及唱國歌，</p>

			<p>培養了學生的國民身份認同。</p> <p>3. 此措施會持續進行，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。</p>
	<p>3. 檢視現行訓輔政策及學校校規，適切加入推動國家安全的相關指引及應變措施(危機處理程序)。</p>	<p>校本訓輔機制行之有效，透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律的態度；因應學生情緒及行為上的需要，有效透過跨專業協作，與家長一起關顧學生，適時為有需要的學生提供輔導和支援，幫助學生建立守法守規的意識，培養關愛和尊重他人的態度。</p>	<p>1. 根據校本訓輔機制，訓輔工作由全體老師負責，每級更設級訓輔協助各班老師處理學生違規行為。遇到有學生情緒及行為上的需要，訓輔主任、訓輔老師和班主任會透過勸導方式，並適時主動聯絡家長，發揮家教合作精神，讓學生反省，從而改過，建立正面價值觀，加強學生守法意識。</p> <p>2. 除訓輔老師外，學生輔導人員亦會在課前，小息等向有需要學生提供輔導和支援，讓學生有效控制情緒及反思其行為，幫助他們建立正面的價值觀及加強守法意識，培養自律、關愛和尊重他人的態度。</p> <p>3. 透過訓輔活動，培養學生的自律守規行為，例如：秩序比賽讓學生養成自律守規的態度，根據問卷調查，有 92%以上老師認為秩序比賽能幫助學生培養自律的態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	4. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》和《維護國安條例》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	配合社會的發展及《香港國安法》和《維護國安條例》的實施，加強正向教育，以價值觀教育培養學生有良好的公民意識及品格操守，使學生成為守法守規的良好公民。	
	5. 依校本訓輔政策，採用正面態度，跟進違規學生行為，並與家長合作，讓學生反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予學生輔導人員/主任跟進。	
家校合作	1. 適時發放家校合作事宜委員會及教育局有關正向價值觀教育及國民教育的講座，並鼓勵家長教師會家長幹事及成員參加講座或研討會。	1. 鼓勵家長參加與講座，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生正向價值觀及成為良好的公民。 家長講座： ● 2025年2月17日:「四『姿』改善骨骼健康工作坊 ● 2025年3月1日:「壓不破的親子關係」 ● 2025年3月26日:「酒精墨水畫家長工作坊」 ● 2025年2月27日家長桌遊工作坊	1. 透過講座，讓家長認識正向價值觀教育，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生正向價值觀及成為良好的公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	2. 透過舉辦親子活動或工作坊，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	配合不同節慶，舉辦相關活動，如於端午節製作健康養生糰、中華文化日，讓學生與家長加深對中國傳統文化的認識。	1. 已落實推行，家長及學生反應積極。
	3. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	1. 全學年共舉行3次家長講座，4次為家長工作坊，2次親子工作坊。 2. 內容以促進親子溝通及建立良好的親子關係為主題。	1. 超過9成家長均認為講座能認識管教及親子溝通技巧。 2. 超過9成家長認為講座能促進親子溝通關係。
	4. 透過舉辦閱讀及書展，推動德育及國民教育活動，以加強培養學生「守禮守規」的生活習慣及養成健康的生活方式。	透過親子閱讀計劃「閱讀真多FUN計劃」，推動德育及國民教育活動，以加強培養學生「守禮守規」的生活習慣及養成健康的生活方式。	已落實
	5. 邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化。	多於30名家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化。	已落實
	6. 邀請家長義工協助「運動會」，帶出團結、合作及毅力等正向訊息。	超過30名家長義工協助。	已落實

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	1. 邀請校友參與中華文化日活動及推廣中華文化，承傳中華文化。	校友參與中華文化日的攤位遊戲，主持書法攤位，提高學生認識中國傳統的文化。	在校友的指導和安排下，學生可以透過書法認識中國傳統的文化。