

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	<b>毛筆書法基礎體驗課</b> 活動於課堂中進行，讓學生親自練習毛筆書法，學習書法的基本知識與技巧。	2026年5月	活動旨在提升學生對中國傳統書法藝術的認識與興趣，培養專注力與耐性，並加強對中華文化的欣賞與傳承。透過實踐，學生能掌握正確的執筆方法及基本筆劃，為日後深入學習書法打下良好基礎。	P.3-6 (480人)	0	0	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	<b>英語續FUN學習日及英文戲劇校隊</b> 英語續FUN學習日及時英文戲劇校隊活動 本活動結合英語續FUN學習日與英文戲劇校隊，透過生動有趣的遊戲及戲劇體驗，讓學生在愉快的環境中學習英語。學生能透過互動遊戲掌握英語語法與詞彙，並在專業導師指導下參與英文戲劇演出，提升語言運用能力及舞台表現技巧，增強自信與表達能力。	2026年5月	本活動旨在激發學生學習英語的興趣，培養合作精神及創意思維。透過遊戲，學生能加強英語聽說讀寫能力，為日後英語學習奠定紮實基礎；透過戲劇訓練，發展表演藝術才能，提升語言實際運用能力及公開表達自信，促進個人形象及團隊合作的全面成長。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$60,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	<b>「數學啟航」—數學桌遊、互動體驗數學日與奧數精英培訓計劃</b> 本活動整合數學科桌上遊戲活動、數學日及奧數校隊，為學生打造全方位、趣味與挑戰並重的數學學習平台。在小息及課餘時間，學生可參與各類數學主題桌遊，寓學習於遊戲，激發學習興趣與邏輯思維；於數學日期間，學生透過操作多元教具、參與幾何拼圖、數字遊戲及邏輯推理等互動活動，動手實踐數學概念，深化理解與應用能力。奧數校隊則集中培訓小三至小六學生，由專業導師系統教授數學解難技巧，並透過比賽訓練提升邏輯思維與應試能力，鼓勵學生挑戰自我、發揮潛能。	全學年	本活動旨在為學生創造愉快而充實的數學學習經歷，透過遊戲與互動活動激發學生對數學的熱情，培養主動探索精神，並在校園中營造趣味學習氛圍。同時，活動著重提升學生的數學能力與素養，加強邏輯思考、解難能力與數學知識的實際應用，為未來的學習與成長奠定紮實基礎。藉由小組合作與校內外比賽，促進學生的溝通技巧、團隊合作及競賽經驗，發展合作與競爭精神。再者，活動亦致力發掘與培養數學人才，鼓勵學生積極參與奧數培訓與比賽，拓展視野，發揮個人潛能，全面提升數學水準。活動期望帶領學生在遊戲、實踐與挑戰的過程中，發現數學的樂趣與價值，促進全人發展。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$80,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
4	<b>護苗車教育課程</b> 透過護苗車活動，提高學生的健康意識、預防性侵犯及加強正向情緒。	上學期	本課程旨在透過「護苗車」的互動教育活動，提升學生對個人健康的關注與認識，並加強他們對預防性侵犯的意識與自我保護能力。課程同時著重培養學生正向情緒，並增強他們面對壓力與困難時的心理韌性。透過多元化的教學方式，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習相關知識，建立健康的人際關係和自尊心，為他們的身心健康發展打下堅實基礎。	P.1及P.5 (250人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
5	<b>STEAM創意實踐活動</b> 本活動結合STEAM活動日、學生講座、課外活動及錄影工作坊，為學生打造全方位跨學科學習平台。學生將透過多元互動體驗，如動手實驗、專家講座、主題比賽、團隊協作及短片創作等，深入探索科學、科技、工程、藝術及數學的整合與應用。參與過程中，學生可親身策劃及製作主題短片，並在專家指導下接觸前沿科技，透過趣味性與挑戰性兼備的任務，激發創意潛能與解難思維，鞏固跨學科知識及多媒體技能，同時提升學習興趣與自信心。	全學年	本活動旨在透過多元互動的STEAM體驗，培養學生跨學科整合、批判性思考及創新能力，並強化創意與解難技巧。活動鼓勵學生主動參與、合作學習，並在實踐中勇於嘗試、解決問題，提升自主探索與持續學習的精神。同時，透過講座、比賽及短片製作，讓學生接觸最新科技發展，擴大視野，建立自信與團隊協作能力。最終使每位學生都能在STEAM領域中發掘樂趣與潛能，促進全人發展。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$88,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
6	<b>STEAM魚菜共生與水耕系統優化計劃</b> 透過學生參與校本STEAM課程，親自參與改良校內魚菜共生系統及水耕設備。	2025-2026年度全學年	本活動旨在讓學生透過親身參與校本STEAM課程，實際動手改良校內魚菜共生系統及水耕設備，從中學習科學、科技、工程及數學的綜合知識。學生可在設計優化過程中發揮創意，提升解難能力及團隊合作精神。同時，活動也希望加深學生對永續發展及環境保護的認識，培養他們對綠色科技的興趣和責任感，從而激發主動探索及自主學習的精神，為未來投身創新科技領域奠定良好基礎。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$150,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
7	<b>常識科科普活動暑期任務</b> 提供學生暑期期間的STEAM學習材料包，支持他們在假期中持續進行動手實踐和創意探索。	下學期	本活動旨在透過提供STEAM學習材料包，鼓勵學生在暑假期間持續進行動手實踐和創意探索。活動希望培養學生自主學習的能力，讓他們在假期中也能主動運用科學、科技、工程、藝術及數學知識，發展解難技巧和創新思維。同時，活動也期望激發學生對STEAM領域的興趣，讓他們在輕鬆愉快的氛圍下體驗學習的樂趣，從而為日後的學科學習打下堅實基礎。	P.1-5 (580人)	0	0	0	\$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	<b>服務學習</b> 為P.5學生提供服務學習的機會，以增強學生的自信心及培養學生成為富責任感的公民。	下學期	本活動旨在為小五學生提供參與服務學習的寶貴機會，讓他們在實際服務過程中體驗助人為樂的精神，從而增強自信心和自我價值感。活動希望透過各類社區服務或校內協助工作，培養學生的責任感、同理心及團隊合作能力。同時，讓學生明白作為社會一份子的義務與承擔，從小建立積極參與和回饋社會的態度，逐步成長為富責任感和公民意識的未來公民。	P.5 (130人)	0	0	0	\$10,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
9	<b>跨學科學習課程</b> 為各級制定跨科學習主題並安排學習活動和不少於一次的校外參觀，結合社區資源，為學生締造更深刻難忘的學習體驗，強化各學科的學習重點。	全學年	本活動旨在為各級學生設計跨學科學習主題，並安排多元化的學習活動及不少於一次的校外參觀，讓學生能夠整合和應用不同學科的知識。透過跨科協作與真實情境體驗，學生能深化對學習主題的理解，體會各科目之間的聯繫與協同效應，突破課本理論的限制。活動亦能結合社區資源，讓學生在實踐中獲得更深刻和難忘的學習經驗，從而提升學習的趣味與動力，培養主動探索及解難能力，促進全面發展。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$100,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
10	<b>教育營</b> 透過宿營活動，加強與老師和學生的溝通，並反思過去，計劃未來，提升學生對母校的歸屬感，讓學生透過家庭及學校以外的群體生活，培養公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神；養成學生應有的自我管理能力。	2026年度3月	本活動旨在透過宿營體驗，增進學生與老師及同學之間的溝通與互信，營造和諧的團隊氛圍。活動鼓勵學生在集體生活中反思過去的學習與成長歷程，並共同規劃未來目標，從而提升對母校的歸屬感。透過家庭及學校以外的群體生活，學生能學習自我管理、培養良好生活習慣，同時增強公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神。活動希望學生在挑戰與合作中成長，建立正向正面的價值觀，為日後對各種人生挑戰打下堅實基礎。	P.5 (120人)	8	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
11	<b>生涯規劃活動</b> 透過小組活動，讓學生認識不同學科與職業的關係，啟發他們思考未來方向，建立初步生涯規劃意識。	2026年4月	本活動旨在透過小組互動，讓學生認識不同學科與各類職業之間的聯繫，從而啟發他們思考個人興趣、能力與未來發展方向。活動鼓勵學生主動探索多元職業選擇，並協助他們建立初步的生涯規劃意識，為日後選科及職業決策做好準備。同時，透過討論與分享，增強學生自我認識，提升他們規劃未來的信心與動力。	P.6 (130人)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	<b>中華文化日</b> 透過文化表演和攤位活動，提升學生對中國文化的認識。	2026年2月	本活動旨在透過多元化的文化表演及攤位活動，讓學生親身體驗及認識中國傳統文化的豐富內涵。活動鼓勵學生積極參與，從中了解中國歷史、藝術、風俗及節慶等不同範疇，提升他們對中華文化的興趣與歸屬感。同時，活動也希望培養學生尊重與欣賞多元文化的態度，促進校園內的文化交流與和諧共融。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	<b>45周年校慶綜藝匯演暨畢業典禮</b> 學校邁向45周年校慶，透過綜藝匯演讓參與學藝班校隊訓練的學生有展示才華及學習成果的機會，提升學生自信及發展個人潛能，更為45周年校慶添上喜悅；適逢小六學生畢業禮，邀請畢業生家長、校慶表演生及家長一同出席典禮，讓六年級學生留下美好回憶。	下學期	本活動旨在慶祝學校成立45週年，為全校師生、家長及校友提供共同見證及分享學校發展成果的平台。透過綜藝匯演，讓參與學藝班及校隊訓練的學生展現才華與學習成果，從中提升自信心，發掘及發展個人潛能，並激勵其他同學積極參與多元活動。活動亦藉著畢業典禮，讓六年級學生與家長共同見證人生重要時刻，留下珍貴回憶，增強對學校的歸屬感與自豪感。同時，活動凝聚校園社群，為未來45週年校慶奠定良好基礎，推動學校持續發展。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$200,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
14	<b>運動會</b> 是次運動會活動旨在促進學生身心發展，並增強團隊合作精神及體育競技能力。為支援活動順利舉行，學校運用全方位學習津貼購買了獎牌及各項運動用品等，確保活動具備完善的硬件設施，提升學生參與的積極性和活動的專業水平。	2025年11月	本次運動會的主要目標是促進學生的身心健康發展，讓他們在參與各項體育競技的過程中，提升體能、鍛鍊意志力，並培養積極參與運動的良好習慣。同時，活動也著重培養學生的團隊合作精神和公平競爭的態度，讓學生在比賽中學習互相支持、尊重和欣賞隊友的努力。透過完善的五金設施和豐富的獎勵機制，激發學生的參與興趣，增強他們對運動的熱愛，並為學校營造積極向上的校園氛圍。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	<b>體育活動推廣:身心健康運動日</b> 透過多元化體能遊戲，促進學生身心健康發展及建立運動習慣。	全學年	本活動旨在透過舉辦多元化的體能遊戲和運動體驗，促進學生的身心健康發展，並提升他們對運動的興趣。活動鼓勵學生積極參與不同類型的體育項目，從中鍛鍊體能、提升協作能力及自信心。同時，活動希望培養學生建立恆常運動的良好習慣，讓運動成為日常生活的一部分，從而增強身體素質、釋放學習壓力，並培養積極正面的生活態度。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$100,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	<b>舉辦「精神健康日」</b> 「精神健康日」設有多元化攤位遊戲、電影欣賞，以及租用爆谷機、雪糕機或棉花糖機等活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍下參與，促進身心健康。活動旨在透過互動及趣味體驗，提升學生對精神健康的關注，營造正向、關愛及互相支持的校園文化。	2026年度1月	本活動旨在讓學生透過參與攤位遊戲及各類輕鬆活動，累積正向情緒經驗，學習放鬆及自我關懷，並增強同儕間的聯繫與支持。活動同時推廣正向價值觀，提升學生的心理韌性，讓他們能以積極心態面對個人成長的挑戰。通過享受電影及趣味遊戲等，學生可在日常學習壓力下得到舒緩，從而建立健康生活模式，培養自信與快樂成長的態度。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$60,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
17	<b>參觀校外藝術展覽</b> 本活動安排學生前往校外藝術展參觀，透過觀賞多元化的藝術作品，讓學生親身體驗不同藝術家的創作風格與理念。活動過程中，學生可近距離欣賞繪畫、雕塑、裝置藝術等多種媒材的作品，並參與導賞或互動工作坊，從而提升對藝術的興趣與理解，擴闊視覺藝術創作的視野。(車費、入場費)	上下學期各一次	讓學生擴闊視藝創作的視野及提升藝術欣賞的能力。	P.4 (100人)	1	0	0	\$5,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	<b>中華文化工藝班</b> 本工藝班旨在透過親身體驗許多中國傳統手工藝，讓學生深入認識中華文化的博大精深與藝術魅力。課程涵蓋麵粉公仔、中國剪紙、皮影戲製作、傳統紮染、中國繩結及版畫印刷六大主題，設有共29班，每班兩堂課。學生在課堂中動手創作，親歷各項民間工藝技藝，不僅提升創意與手工能力，也增強對中華文化的認同與熱愛。	全學期	透過學習和實踐傳統手工藝，學生能感受及體驗中國傳統藝術的精髓，增強對中國文化的認識，同時發展學生多元潛能及有助增強自信心。	P.1-6 (700人)	0	0	0	\$150,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
19	<b>「藝統中華·樂聚校園」系列活動</b> 本活動集結粵劇、中樂、管風琴及多元音樂體驗於校園，為學生及社區帶來一場跨越時空與文化的中華藝術盛宴。活動包括：香港青苗粵劇團精選《穆桂英招親》與《打金枝》兩齣經典折子戲的導賞演出，以生動解說輔助，展現粵劇的行當、音樂及武打技巧；香港中樂團「樂遊神州」音樂會，以創新編曲及多媒體效果演繹中國各地特色民樂，呈現中華音樂文化的多元面貌；「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會，於特色場地介紹管風琴的結構、歷史與演奏，讓觀眾感受西方古典樂器的獨特魅力；「樂韻滿校園」系列則透過校園音樂會、工作坊及藝術家互動，讓學生近距離接觸中西古典、流行及傳統音樂，豐富校園藝術氛圍。	全學年	本活動旨在提升參與者的藝術欣賞能力，加深對中華傳統文化及世界音樂藝術的認識。透過多元形式的藝術體驗與互動導賞，培養學生對粵劇、中樂、管風琴及不同音樂類型的興趣與鑑賞力，同時促進學生對中華文化精髓的理解與認同。活動也鼓勵學生主動參與，激發創意與跨文化視野，營造充滿藝術氣息的校園及社區環境，促進藝術教育與文化傳承。	P.1-6 (700人)	5	0	0	\$75,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)								<b>第1.1項預算總開支</b>		<b>\$1,308,500.00</b>			
<b>1.2 境外活動</b>													
1	<b>深圳科技館</b> 讓學生認識祖國的最新科技，建立正確的價值觀和態度，提升對中華文化的認識，增加國民身份的認同。	2026年5月	本活動旨在帶領學生參觀深圳科技館，透過親身體驗與互動學習，讓學生認識祖國在科技領域的最新發展與成就。同時，活動將透過專題導賞，幫助學生建立正確的價值觀和積極的學習態度，提升對中華文化的認識，增強對國民身份的認同感，培養學生成為具備國際視野和民族自豪感的新一代。	P.4(110人)及 P.6 (130人)	24	2	0	\$80,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B7 其他	
2	<b>人工智能考察團</b> 讓學生認識祖國人工智能發展，提高學生對STEAM的興趣。	2026年1月	本活動旨在擴大學生對人工智慧及創新科技的視野，讓他們認識祖國在人工智慧技術及應用上的最新進展。透過參與考察及體驗活動，學生提升對STEAM(科學、科技、工程、藝術及數學)學習的興趣，並在過程中培養創意思維和解難能力。同時，活動也鼓勵學生主動探索未來科技發展，增強對國家發展的認同感與自信心，為日後投身創新科技領域奠定基礎。	P.3-6 (STEAM活動達人 30人)	3	1	0	\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
3	<b>《25-26姊妹學校深圳科技探索之旅》</b> 學生透過參觀當地科技館，讓學生親身見證國家在科技創新及發展上的成就。此交流活動不僅為師生提供寶貴的學習和交流機會，更有助於深化對祖國發展現狀的認識，為學校逐步開展愛國主義教育奠定堅實基礎。	2026年下學期	本活動旨在加深師生對國家科技發展的了解，並提升對祖國成就的認同感與自豪感。透過親身交流與體驗，管理階層和教師能汲取內地教育及科技發展的經驗，促進專業成長，並將所見所學融入日常教學，推動愛國主義教育的實踐。同時，學生亦可藉此機會拓展國際視野，增進對中華文化和國家現狀的認識，培養愛國情懷和民族自信心，為成為具備全球視野和社會責任感的新一代公民作好準備。	P.6 (130人)	13	1	0	\$180,000.00	深圳龍崗區 石芽嶺學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	<b>北京壁球交流之旅</b> 學生透過壁球與內地青少年進行交流，連結兩地青少年情誼，共同提升個人體質。	2026年3或4月	本活動旨在讓學生透過體育交流，提升壁球技術與比賽經驗，並促進兩地青少年之間的友誼與文化交流。透過參觀祖國首都的歷史名勝，培養學生對民族的自豪感，提升在體育方面為國爭光的動力。	壁球隊隊員24人	2	0	0	\$120,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$410,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,718,500.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳開莉	職位：	課程主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳少娟	職位：	主任