

致：總學校發展主任許綺薇女士

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：沙田官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，並鼓勵教職員閱讀政府發放的相關資訊。	觀察/問卷調查	全學年	校長/副校長/相關主任	相關資訊
	2. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"><li>● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	問卷調查/工作小組會議紀錄	全學年	校長/副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	3. 持續檢視校舍管理機制及程序(包括借用校園設施和定期檢查圖書館藏書、電子書、刊物和單張)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，而校內展示的物件不會違反《香港國安法》或其他有關國家安全的法律。	觀察/活動檢討	全學年	副校長/訓輔及德公教育主任/ 課程主任/英文課程主任/國民教育主任/STEAM主任/圖書館主任	
	4. 持續檢視已制定的校本機制以保障校舍安全措施，如學校大門設有保安亭，於辦公時間內分上、下更當值，校舍內設有CCTV，作一般保安用途。每天放學後老師會巡查各課室及地下，確保留在校園的學生均由老師陪同。	觀察	全學年	訓輔及德公教育組	
	5. 學校設危機處理小組，持續檢視制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	觀察	全學年	學校危機處理小組	
	6. 持續檢視確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全學年	副校長/ 活動主任/ 訓輔及德公教育主任	
	7. 學校進行採購時，參考已更新的採購程序指引，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	採購文件紀錄	全學年	學校行政主任/負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守及向所有教職員說明須遵守《香港國安法》及其涉及國家安全的法律，並適時跟進職員的工作表現。	觀察	全學年	校長/ 副校長	《公務員守則》、《員工品行守則》、《教師專業操守指引守則》
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），明確指出外間的服務提供者須時刻注意其言行，並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。若有關人員已確定涉及不當行為，校方有權即時終止其合約，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察	全學年	相關主任	
	3. 根據教育局制定的考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	考績報告	全學年	校長/副校長/主管	
教職員培訓	1. 安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。	教師問卷/ 活動檢討	全學年	副校長	培訓課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座、自學課程或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》、《憲法》及《基本法》的認識，提升他們對國家安全的認識；並於教師專業發展日邀請專家/學者到校進行講座，講解國安法、基本法的內容。	培訓記錄表	全學年	副校長	培訓課程/ 講座費用： 約\$6000
學與教	1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	教師問卷/觀察	全學年	課程主任/ 英文課程主任 /STEAM 主任/ 科主任/ 國民教育主任	教材/工作紙
	2. 善用週會及成長課，邀請不同的嘉賓主持講座、分享會等，培養正確的價值態度。	教師問卷/觀察	全學年	班主任/副校長 學生輔導主任/ 負責主任	教材/工作紙
	3. 推廣國情教育：透過講座、展覽活動，安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。	觀察活動/檢討	全學年	國家安全工作小組/ 負責主任	交流活動 費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	4. 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	觀察/活動檢討	全學年	服務團隊 負責老師	活動費用
	5. 舉辦全方位學習活動，擴闊學生的視野，並幫助學生建立正面的價值觀和態度。	教師問卷/ 活動檢討	全學年	課程組/英文課程主任/ STEAM主任/ 科主任/活動主任/ 訓輔及德公 教育組	活動費用
	6. 善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	教師問卷/ 活動檢討	全學年	課程組/ 國民主任	活動費用
	7. 強化監察機制，定期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	教師問卷/觀察	全學年	副校長/課程組/ 英文課程主任/ STEAM主任/ 科主任/ 圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	8. 定立校本教材存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育課程的教材存檔，並儲存三年。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	查閱教材	全學年	課程主任/ 英文主任/STEAM 主任/ 各科主任	
學生訓輔 及支援	1. 培養學生的精神健康素養，共建健康愉快校園。 ● 促進學生對精神健康的認知 ● 建立學生健康的生活方式	教師問卷/觀察	全學年	訓輔組及相關教職員	
	2. 透過升旗儀式及旗下講話，並在正規和非正規的課程推展或滲入正向教育、國家安全教育的元素，從而加強學生的品德教育、對中華文化的認識及國民身份的認同。	教師問卷/觀察 學生問卷	全學年	升旗隊 /國民教育主任/ 訓輔及德公教育主任/ 課程主任/ 相關教職員	
	3. 檢視現行訓輔政策及學校校規，適切加入推動國家安全的相關指引及應變措施(危機處理程序)。	教師觀察	全學年	訓輔及德公教育主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔 及支援	4. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察	全學年	訓輔及德公教育主任	
	5. 依校本訓輔政策，採用正面態度，跟進違規學生行為，並與家長合作，讓學生反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。	教師觀察	全學年	訓輔及德公教育主任/ 駐校社工/ 相關教職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 透過舉辦親子活動或工作坊，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	問卷/活動檢討	全學年	副校長/ 家長幹事/ 駐校社工	安排親子教育活動或工作坊
	2. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	問卷/活動檢討	全學年	副校長/ 家長幹事/ 駐校社工	安排家長參加講座或座談會
	3. 透過舉辦親子閱讀、教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動，以加強培養學生良好的生活習慣及養成健康的生活方式。	觀察/活動檢討	全學年	副校長/ 家長幹事	安排親子教育活動或工作坊
	4. 邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化。	觀察/活動檢討	中華文化日	課程主任/ 國民教育主任/ 家長幹事	中華文化日攤位物資及禮物



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 適時發放教育局有關正向價值觀教育及國民教育的講座，並鼓勵校友會成員參加講座或研討會。	觀察/活動檢討	全學年	校友會委員/ 教師委員	
	2. 邀請校友參與中華文化日活動及推廣中華文化，承傳中華文化。	觀察/活動檢討	中華文化日	校友會委員/ 教師委員	中華文化日攤位物資及禮物