沙田官立小學 全方位學習津貼 運用報告 2020-2021學年

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

| 2 17. Ba | Section A section | 範疇 對象 調子 開 | | 實際開支 | | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項) | | | | | | | |
|----------|---|--------------|--------------|-----------------|-----------|--|-------------|--------|-------------|-------------|------|------|--------------|
| 編號 | 活動簡介及目標 | 適用的選項,或自行填寫) | 舉行日期 | 級別 | 總參與 人數 | 評估結果 | (\$) | 開支用途* | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇線 | 且織全方位學習活 | 5動,提升學習效能 | 能,或按學生 的 | 内興趣和能力 | ,組織多元化全力 | 方位學習活動,發 | 展學生潛能, | 建立正面價值 | 觀和態度 | | | |
| 1 | 配合公民教育及各科活動_童心集活動展示學生學習成果,提升學生的擁有感 | 課程組 | 七月 | P.1-6 | 819人 | 學生能透過互相 觀摩同學的作品 ,互相交流,提 升擁有感 | \$21,150.00 | E1 | √ | ✓ | | | |
| 2 | 自學訓練綜合平台_中英數自學能力平台 | 課程組 | 十一月至八月 | P.1-6 | 819人 | 同學能自訂目標 ,挑戰自己完成 任務。 | \$49,800.00 | E1 E8 | ✓ | | | | |
| 3 | 中華文化日認識農曆新年的傳統習俗 | 課程組 | 二月 | P.1-6 | 819入 | 學生能透過猜燈 謎、看皮影戲等 活動,認識中國 傳統文化。 | \$7,467.00 | E1 | √ | | | | |
| 4 | 透過設置生態系統(魚菜共生及水耕種植,讓 學生豐富所學。 | STEM | 全年 | P.1-6 | 819人 | 教師認同學校設 置生態系統(水 耕及魚菜共生) ,讓學生有機會 近距離接觸到植 物及動物。 | \$19,226.00 | E7 | √ | | | | |
| 5 | 增加學生可參與STEM活動的機會,在小息及 課外活動時段讓學生進行體驗活動(AR系 統、VR影片、MBOT車零件) | STEM | 全年 | P.1-6 | 819人 | 已購置VR影片、 mBot及AR擴增實 境教室供學生體 驗,學生非常感 興趣。 | \$48,250.00 | E7 | √ | | | | |
| 6 | 一至六年級的STEM學生工作坊(視像)_營造 科學探究的氣氛,以培養學生對自然、科學 及科技世界的學習興趣。 | STEM | 五月至七月 | P.1-6 | 819人 | 學生積極參與課 堂,並手腦並用 製作模型及完成 科學實驗。 | \$48,600.00 | E7 E5 | √ | | | | |
| 7 | 舉辦「一人一花」及校園香草種植計劃活動 ,以推廣綠化及環保。 | 環保 | 十一月至三月 | P.1-6 | 819人 | 十一月份,每位 學生都獲得花苗 及種植用品回家 栽種,他們都展 現得意洋洋的樣 子。 | \$7,650.00 | E7 | | √ | | | |
| 8 | 作家講座:車人;作家講座:潘金英 | 中文 | 四月廿十日、四月廿十三日 | P.1-6 | 819人 | 學生積極投入參 加講座。 | \$2,600.00 | E5 | ✓ | | | | |

| 9 | 校内音樂比賽 讓學生展現音樂才華,提升 自信心 | 藝術(音樂) | 四月至五月 | P.1-6 | 819人 | 學生積極投入參 加表演 | \$1,070.00 | E1 | | | √ | |
|----|--|--------|--------|------------|------|--|-------------|--------|----------|----------|----------|--|
| 10 | 敲擊樂音樂會擴闊學生的音樂視野,培養 欣賞文化。 | 藝術(音樂) | 四月至五月 | P.1-6 | 819人 | 學生積極投入參 加講座 | \$7,000.00 | E5 | | | √ | |
| 11 | 小四STEM水的探究活動 通過實驗讓學生認 識浮力 | 常識 | 十一月至四月 | P.4 | 130人 | 學生能說出物體 浮沉受形狀、重 量等影響 | \$1,040.80 | E1 E7 | ✓ | | | |
| 12 | 護苗教育課程為學生提供性教育課程,對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免受性侵犯。 | 常識 | 十一月至五月 | P1-2, P5-6 | 490人 | 學生能學到尊重 他人的身體及學 習保護自己的方 法 | \$7,400.00 | E5 | | √ | | |
| 13 | P.4科學探究活動營造科學探究的氣氛,以 培養學生對自然、科學及科技世界的學習興 趣。 | 常識 | 五月至七月 | P.4 | 130人 | 學生能手腦並用 探究科學問題及 紀錄測試結果 | \$4,980.00 | E7, E5 | √ | | | |
| 14 | 香港生態講座提高學生對香港生態和生物 多樣性的認知和興趣,鼓勵學生主動欣賞大 自然。 | 常識 | 五月 | P.1-6 | 819人 | 學生積極投入聽 講者的講解及進 行互動 | \$4,000.00 | E5 | ✓ | ✓ | | |
| 15 | STEM數學活動培育學生科學創意,在日常 生活中啟發科學意念。 | 數學 | 四月至七月 | P.1-6 | 819人 | 學生積極投入參 與及學會紀錄結 果 | \$16,729.20 | E1 | ✓ | | | |
| 16 | 印度數趣味課程讓學生接觸印度數學中多位數乘法的計算,擴闊學生的眼界,提升學 生對數學(計算)的興趣 | 數學 | 五月至七月 | P.3-4 | 260人 | 透過一小時的講座和實踐,學生 了解到印度數學 多位數乘法的運 算步驟。 | \$6,000.00 | E5 | √ | | | |
| 17 | SPCA講座(領養部參觀)以英文介紹常見的動物及讓學生認識對待動物的態度、認識地們的需要和感受,並透過此活動學習英語。 | 英文 | 五月至六月 | P.1-3 | 390人 | 學生能理解當中 的英文內容,並 表現出他們能明 白應如何對待動 物。 | \$3,000.00 | E5 | √ | ✓ | | |
| 18 | 英文演說班(視像活動工作坊)幫助學生掌握 用英語演說時的技巧,如詞彙構建、聲音和 肢體動作等,提升用英語溝通的能力。 | 英文 | 五月至七月 | P.4 | 130人 | 學生對工作坊內 容感興趣及樂於 嘗試個人演說示 範 | \$8,570.00 | E5 | √ | ✓ | | |
| 19 | 英文演說班(視像活動工作坊)幫助學生掌握 用英語演說時的技巧,如詞彙構建、聲音和 肢體動作等,提升用英語溝通的能力。 | 英文 | 五月至七月 | P.5 | 100人 | 學生對工作坊內 容感興趣及樂於 嘗試個人演說示 範 | \$1,300.00 | E5 | √ | ✓ | | |
| 20 | 英文演說班(視像活動工作坊)幫助學生掌握 用英語演說時的技巧,如詞彙構建、聲音和 肢體動作等,提升用英語溝通的能力。 | 英文 | 五月至七月 | P.6 | 130人 | 學生對工作坊內 容感興趣及樂於 嘗試個人演說示 範 | \$8,550.00 | E5 | ✓ | | | |
| 21 | 星期六趣味英語班(辯論、唱歌、說故事) | 英文 | 六月至七月 | P.5 | 75人 | 學生能在外籍老 師帶領下運用英 語溝通 | \$49,680.00 | E5 | ✓ · | | | |
| 22 | 旅行 | 總務組 | 十一月 | P.1-6 | / | / | 因疫情取消 | | | | | |
| 23 | LEGO建築師 | 活動 | 六月 | P.1 | 130人 | 學生積極投入參 與 | \$9,750.00 | E5 | ✓ | | | |

| | | | | | _ | 學生積極投入參 | | | | | | |
|-----|---|------|-----------|-------|------|-----------------------------------|--------------|-------|--------------|---|--|--|
| 24 | P.2-3試後STEM活動(方向儀、空氣動力車) | 活動 | 六月 | P.2-3 | 260人 | 與 | \$21,000.00 | E5 | \checkmark | | | |
| 25 | 中國象棋訓練 | 活動 | 六月 | P.4 | | 學生初步學會象 棋的下棋方法 | \$9,220.00 | E5 | √ | | | |
| | | | | | | | | | v | | | |
| 26 | 圍棋訓練 | 活動 | 六月 | P.5 | | 學生初步學會圍 棋的下棋方法 | \$8,400.00 | E5 | ✓ | | | |
| 27 | STEM日活動營造科學探究的氣氛,以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。 | STEM | 12/7-13/7 | P.1-6 | 819人 | 各級完成升降 台、羅馬炮架等 活動 ,十分投 入 | \$5,423.90 | E7 E8 | √ | | | |
| 28 | 教育營 | 活動組 | 一月 | P.5 | / | / | 因疫情取消 | | ✓ | ✓ | | |
| (如空 | (如空間不足,請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第1.1項總開支 | \$377,856.90 | | | | | |
| 1.2 | 1.2 <u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 境外交流活動 | 總務組 | 一月 | P.4-5 | 40人 | | 因疫情取消 | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 間不足,請於上方插人新行。) | | | | | | | | | | | |
| 5 | 間不足,請於上方插入新行。) | | | | | 第1.2項總開支 | \$0.00 | | | | | |

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-----|----------------------|----|-----------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| (如空 | - 間不足,請於上方插人新行。) | | | |
| | | | 第2項總開支 | \$0.00 |
| | | 1 | 第1及第2項總開支 | \$377,856.90 |

第3項:受惠學生人數

| 全校學生人數: | 819 |
|--------------------|------|
| 受惠學生人數: | 819 |
| 受惠學生佔全校學生人數百分比(%): | 100% |

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

其他(請說明)