

沙田官立小學
二零一四至二零一五學年
校本言語治療服務週年報告

本校在二零一四至二零一五學年合共開設 29 班，全校 55 名學生被評定為有言語障礙，其中 44 名屬於輕度語障，10 名屬於中度語障及 1 名屬於嚴重語障。本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由新一頁學習及發展顧問的蔡曉彤姑娘擔任校本言語治療師。蔡姑娘全年到校 35 次，全年共 264 小時，約為每周一次，每次駐校 7 小時至 8 小時，時間由上午時正至下午四或五時正(其中一小時為午膳時間)。

(一) 成效檢討

學生層面

1. 評估方面

在本學年，學校老師共轉介了 4 名懷疑有語言障礙之學生。言語治療師已為 100% (4/4) 懷疑患有溝通障礙之學童進行評估。評估名單中，其中 3 位學生為大致正常，其中 1 人被診斷為輕度語障。

學生的語障問題與年級分佈

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕	中	嚴	輕	中	嚴	輕	中	嚴	輕	中	嚴	輕	中	嚴	
一	2	-	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	8
二	2	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	6
三	7	-	-	13	3	-	1	-	-	-	-	-	7	-	-	17
四	4	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	11
五	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	6
六	1	-	-	3	2	-	1	-	-	-	-	-	0	-	-	7
總																55

語障程度	輕度	中度	嚴重
學生數目	44	10	1

2. 治療方面

言語治療師在本學年為 55 位語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療或小組治療。嚴重溝通障礙的學生全年共接受了 18 次每節 20 - 30 分鐘的個別治療，中度溝通障礙的學生全年共接受了 11-16 次每節 20 至 30 分鐘的個別或小組治療，輕度溝通障礙的學生全年共接受了 5-14 次每節 20 - 30 分鐘的小組治療（其中一位同學在四月份才被轉介）。治療後，所有學生(100%)都有進步。經治療後，現時有 7 位學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。

3. 言語治療師已為所有語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療記錄及下學期進度報告，詳情可參閱學生個人檔案。

4. 言語治療師已為所有語障學生設計家中訓練指引和家課教材。

家長層面

1. 家長工作坊

言語治療師已於 2015 年 1 月 3 日舉行家長工作坊，題目為「在零壓力下促進子女的語言能力」。此工作坊共邀請了所有語障學生家長參與，最後共有 6 位家長參加。問卷調查結果顯示，所有家長均認為此次講座能提升他們訓練子女溝通能力的方法及技巧。家長均表示他們願意運用工作坊內的技巧與子女進行練習。

2. 家長參與

在本學年，所有語障家長都被邀請出席家長日與言語治療師進行面談。有 6 位及 7 位家長於 2015 年 2 月 7 日的家長日及 2015 年 7 月 4 日的家長日與言語治療師進行面談，了解子女的言語問題及治療進度。另外，有 17 位家長曾參與言語治療課 (17/55, 31%)。曾參與面談或觀課的家長認為面談或觀課能讓他們認識子女的語障問題和支援方法。言語治療師亦有電話聯絡 30 位未能出席觀課或面談之語障家長，讓家

長更了解子女的語言問題。全年有 55 位 (100%)家長與言語治療師溝通子女的語言問題及支援方法。

老師層面

1. 老師面談

言語治療師已於 2015 年 1 月 14 及 21 日與 9 位中文科老師進行個案會議，協助他們了解 10 位中度語障學生的言語問題及言語治療的進度。言語治療師亦與老師討論學生在課堂中的表現。老師均認為面談可協助她了解任教語障學生的語言能力及溝通問題及提升她處理語障學童的技巧。

2. 老師閱讀學生進度報告

言語治療師已完成所有語障學生的言語溝通報告讓各語障學生的班主任及中文科老師參閱。本學年，100%語障學生之班主任及中文科老師閱讀學生的言語溝通報告從而了解語障學生的語言問題及支援方法。老師均認為閱讀報告的安排能讓他們認識語障學生的語障問題和支援方法。

3. 經過與老師商量後，小三中文科協作活動由入班模式改為講座模式在禮堂舉行。

學校層面

1. 學生活動

言語治療師已於 2014 年 12 月 17 日及 2015 年 4 月 22 日分別為小六年級學生及小三年級學生舉辦學生講座。小六年級學生講座題目為「升中面試工作坊」；小三年級學生講座題目為「看圖說故事工作坊」。所有各級別的學生均有參與是次活動。另外，每次講座均有各級的老師隨堂觀課，掌握講座內的技巧。兩場工作坊均得到十分正面的回應。

2. 報告

言語治療師已備存完整的語障學生名冊，並與老師合作撰寫了校本言語治療服務計劃書和周年報告。

(二) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2014 至 2015 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 優化學生轉介表，加入更多選擇，例如：學生背景資料，鄉音問題等等，以協助言語治療師在進行評估時可更了解學生。
2. 延續本年度的老師面談計劃，繼續與中度語障學童之中文科老師進行個案會議，向老師示範提示技巧和介紹不同策略以支援學童。
3. 提早提供評估或進度報告給老師參加，令他們對班上語障學生更了解以提供支援
4. 為小三及小六的學生舉行學生講座，提升他們說故事及面試時的表達能力。
5. 延續本年度的家長工作坊，讓家長認識提升子女溝通能力的方法及技巧。

(三) 財政結算

	項目	收入	支出
	承上年度結餘	/	/
-	2014-15 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$167,578	/
-	外購校本言語治療服務	/	\$155,760
	合計	\$167,578	\$155,760
	結餘	\$11,818	