

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：沙田官立小學

計劃統籌人：蔡家薇

聯絡電話：2605 0110

甲。計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
獨唱班	3	95%	2015年10月至16年6月	\$4,467	統計學生在比賽中的成績	卓蒼音樂文化	學生參與校際音樂節比賽及校慶表演
手鈴、手鐘	4	94%	2015年10月至16年6月	\$3,780	觀察學生活動表現	樂絃藝術中心	學生積極參予35週年校慶表演
電腦班	5	83%	2015年10月至16年6月	\$2,350	觀察學生活動表現	創意學習教育中心	學生對電腦的興趣及認識提升
中國舞班	3	95%	2015年10月至16年6月	\$3,528	觀察學生活動表現	CY舞蹈坊	學生積極參予校慶、畢業禮及才藝表演
辯論隊	8	88%	2015年10月至16年6月	\$3,328	統計學生在比賽中的成績	新學制教室有限公司	學生在辯論比賽中獲獎, 提升說話能力
科學探究班	1	100%	2015年10月至16年6月	\$764	觀察學生活動表現	趣味科學園	學生對科學研究的興趣提升
國術獅藝班	3	91%	2015年10月至16年6月	\$2,940	統計學生在比賽中的成績	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	學生積極參予校慶表演及校外比賽
藝術體操班	4	95%	2015年10月至16年6月	\$6,272	觀察學生活動表現	香港藝術體操協會	學生積極參予35週年校慶及才藝表演
籃球班	9	100%	2015年10月至16年6月	\$6,345	觀察學生活動表現	GMF Sports Academy	學生對籃球的興趣及技巧提升
英語班	14	96%	2015年10月至16年6月	\$6,429	觀察學生活動表現	Headstart Group	學生的英語說話及聆聽能力有提升所
數學班	21	100%	2015年10月至16年6月	\$13,836	統計學生在比賽中的成績	伴您同行計劃教育服務機構	學生參加校外比賽, 獲得多個獎項
田徑班	13	100%	2015年10月至16年6月	\$13,054	統計學生在比賽中的成績	Move Association LTD	學生代表學校參與多項全港性公開比賽, 屢獲殊榮
乒乓球班	5	97%	2015年10月至16年6月	\$2,589	觀察學生活動表現	亞洲乒乓球學院	學生代表學校參加沙田學界比賽
羽毛球班	10	94%	2015年10月至16年6月	\$33,256	統計學生在比賽中的成績	香港領先體育及創藝教育中心	學生代表學校參加校際比賽, 屢獲佳績
壁球班	8	95%	2015年10月至16年6月	\$15,432	統計學生在比賽中的成績	銀河壁球會	學生代表學校參加校外各項比賽, 屢獲佳績
戲劇班	1	100%	2015年10月至16年6月	\$1,946.6	統計學生在比賽中的成績	戲劇全天候	學生表現積極投入, 參與戲劇節比賽, 成績優異
弦樂班	6	89%	2015年10月至16年6月	\$5,400	觀察學生活動表現	譜揚樂務	學生積極參予35週年校慶及才藝表演
銀樂隊	7	100%	2015年10月至16年6月	\$9,100	觀察學生活動表現	管樂家族製作公司	學生積極參予校慶、才藝及畢業禮表演
全年總開支:				134,816.6			

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

<input type="checkbox"/>	未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
<input checked="" type="checkbox"/>	難以甄選10%的酌情名額；
<input type="checkbox"/>	對象學生不願意參加計劃；
<input type="checkbox"/>	夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
<input type="checkbox"/>	導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
<input checked="" type="checkbox"/>	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量；
<input type="checkbox"/>	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
<input checked="" type="checkbox"/>	對提交報告的要求感到繁複、費時；
<input type="checkbox"/>	其他(請說明)：