

6. 我們的現況：「強、弱、機、危」分析

| | |
|-----------|--|
| <p>強項</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校歷史悠久，校風純樸，深受家長歡迎。 2. 學校各項制度發展成熟，管理完善。 3. 學校各行政組別已發展成熟，管理有系統，設備不斷改善以滿足學生及老師的需要。 4. 教師具備豐富的教學經驗和足夠的專業知識(尤其 SEN 教師專業培訓)，具團隊精神，熱心教育。 5. 學生學習差異顯著。 6. 學生品性純良，秩序大致良好。 7. 學校能提供多元化的教與學活動(電子學習, 自立學習)。 8. 體藝活動及課外活動多元化，而且在校外比賽表現出色，屢獲殊榮。 9. 管理層年青有幹勁, 上下一心為學校努力。 10. Wifi 100 先導學校。 11. 無線網絡 12. 校園電視台 |
| <p>弱項</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍已有二十多年歷史，不及千禧校舍，空間小，使學生的活動及教師工作空間不足。 2. 本校校舍佔地面積小，基於周圍環境所限，難以擴展。 3. 部分學生家長支援不足，學生的學習表現欠佳。 4. 部分學生較為自我中心，自我管理能力較弱。 5. 學習經歷弱。 6. 自學動機弱。 7. 學生對學校的歸屬感不足。 |

| | |
|----|---|
| 契機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行電子教學，成為 Wifi 100 學校 2. Wifi 100, 發展自主學習及資訊科技的能力 3. 新管理層加入，帶來新思維及經驗，推動學校發展。 4. QEF 可以簡化申請 5. 水泉澳村入伙增加生源。 6. 學校設立校園電視台，可加強培育學生的兩文三語及建立其自信。 |
| 危機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 有學習問題的學生增加，家長對子女的管教和協助不足。 2. 家長對學校的支援下降，義工數目開始減少。 3. 嚴重缺乏英語教師。 4. 小一世襲制增加老師教學負擔。 5. 教師調動影響老師編制穩定。 6. 部分學生對學校欠缺歸屬感, 自尊心下降。 7. 申請入讀本校的人數雖多，但學生的差異亦大。 |