

關注事項(二)：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
1. 加強教師對 STEM 教育設計的認識和技巧。	✓	✓	✓	1.1 學校層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 成立 STEM 統籌小組，專責研究跨學科(數學、常識、電腦及視藝)專題活動的可行性，設計合適的教學、材料及比賽活動。 ● 提供相關的專業發展資訊，提升教師專業水平。
	✓	✓	✓	1.2 科組層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 科主任協助科任教師推行有關 STEM 教學設計。 ● 科主任善用外間的資源，加強與不同團體、機構合作，提升教授 STEM 效能。
2. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。		✓	✓	學校層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 設置 STEM 探究學習中心，添置以不同科技為主題的展板及實驗模型，為學生創設 STEM 學習的環境。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生可參與 STEM 活動的機會。 ● 利用學生活動影片或比賽，延伸學生學習的機會。 ● 透過閱讀 STEM 圖書或雜誌，豐富學生 STEM 知識。
3. 透過「STEM」科技探究活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。	✓	✓	✓	課程層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行 STEM 探究周，以「問題為本」的模式推行，引發學生對探究科技的興趣。 ● 在正規時間表裏騰空課室，加強 STEM 教育活動。
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過設置生態系統，讓學生豐富所學。