

6. 我們的現況：「強、弱、機、危」分析

強項	<ol style="list-style-type: none">1. 本校歷史悠久，校風純樸，深受家長歡迎。2. 學校管理層及各項制度發展成熟，管理完善。3. 學校領導層及校管會的委員具有教育抱負及理想。4. 學校按教育新趨勢制定發展方向，方向清晰明確。5. 學校積極與社區及外間機構保持緊密聯繫，藉以擴闊學生視野及豐富學生學習經歷。6. 教師團隊具教學熱誠，積極進修交流，提升課室管理及教學效能。7. 大部分老師資歷深厚。8. 教職員相處融洽。9. 各科組根據學校的發展計劃而制定科組發展計劃，並落實執行。10. 學校課程多元化，配合教育最新趨勢。11. 學校重視學生的全人發展及價值觀的培育。12. 學生品格純良，秩序良好。13. 學校能為學生提供參與及表現的機會，造就其成就感。14. 學校活動多元化，學生更積極參與校內及校外比賽表現出色，屢獲殊榮。
弱項	<ol style="list-style-type: none">1. 校舍已有三十多年歷史，不及千禧校舍，空間小，使學生的活動及教師工作空間不足。2. 本校校舍佔地面積小，基於周圍環境所限，難以擴展。3. 個別科目的教師多為代課教師，令個別科目發展受限制。4. 部分學生家長支援不足，學生的學習表現欠佳。5. 部分學生較為自我中心，未能自動自覺地溫習，自律性也有待加強。6. 學生對學習欠自信，負面情緒也有待改善。7. 學生學習差異大，部分未能達致學業水平。8. 學生的家長支援差異相當大，家長對子女學習的期望亦有頗大分歧，影響學生的學習習慣和態度的培養。9. 學生對學校的歸屬感仍有改善空間。

契機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育經費每年持續增加，大大改善本校的硬件及軟件設備。 2. 教育局推動 STEM 教學，啟發學生創意思維。 3. 學校積極引入外界資源發展校本課程，及支援學校推展不同的活動和計劃，促進學生全人發展。 4. 學生附近大型屋村入伙，增加生源。 5. 新管理層加入，帶來新思維及經驗，推動學校發展。
危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於社會文化轉變，對於培育學生的正面價值觀存在困難。 2. 學生身處資訊發達年代，容易受網絡文化的影響，傳統的核心價值受挑戰。 3. 社會問責及投訴文化濃厚，學校面對投訴的危機增加，教師倍感壓力。 4. 18-19 年度，P.1 每班人數增至 30 多人，加重教師教學及照顧方面的負擔。 5. 學生個別差異越來越大，在照顧方面倍感困難。 6. 有學習困難的學生增加，家長對子女的管教和協助不足。 7. 部分學生對學校欠缺歸屬感。 8. 未來數年，校內多名資深教師退休，衝擊校內教學團隊的穩定性。 9. 學校嚴重缺乏英語教師。