

## 關注事項 (一): 深化學生的自主學習能力和技巧。

統籌: 蔡子芬主任、黎笑茵主任

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化教師對自主學習的認識，提升教師設計自主學習活動的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦自主學習設計分享會，交流自主學習活動設計心得。</li> <li>2. 參與常識科的校本支援計劃，加強教師培訓及發展具自主學習元素的校本課程。</li> <li>3. 教師透過科組會議、共同備課及教師分享會等，交流推行「自主學習」教學計劃的經驗。</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、數、常教師能透過共同備課設計具自主學習元素的課業或活動，提升學生的自學能力。</li> <li>• 教師透過科組會議、培訓課程、共同備課及教師分享會增加對自主學習的認識，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本課程設計</li> <li>• 教師分享紀錄</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程 1 主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	\$10000
2. 優化課程，各科滲入自主學習元素的課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、數、常四科制訂有系統的校本自學策略課程。</li> <li>2. 建立常規化的自學元素課業，包括：預習、運用工具書、資料搜集等培養學生自主學習的能力。</li> <li>3. 各科定立電子學習的進程，設計合適的電子學習活動，提升學生對學習的興趣及主動性。</li> <li>4. 英文科透過「促進小學英語學習津貼計劃」設計具自主學習元素的閱讀課程。</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關科目於課程中加入校本自學策略課程及優化預習與延伸活動，提升學生的自學能力。</li> <li>• 各科滲入自主學習元素的課程後，學生對學習的興趣及主動性得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 科務紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 備課會紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程 1 主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	\$1000
3. 學生能掌握自主學習策略，促進學與教。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科老師有系統地教授學生做筆記的技巧。</li> <li>2. 常識科有系統地教授學生利用思維圖分析及組織學習材料。</li> <li>3. 老師設計合適的自學策略課業，讓同學運用自學策略技巧。</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能運用老師教授的自學策略進行學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 科務紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 備課會紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程 1 主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	

<p>4. 培養學生養成主動學習的習慣。</p>	<p>1. 舉辦多元化活動，並透過不同的平台(校園電視台、課室自學角、學校刊物、課堂討論、展板)，讓學生分享學習成果，建立成功感。</p> <p>2. 以學生的興趣為主，讓同學自訂探究題目，自行搜集資料及探究，再配以多元化的分享活動，提升學生的學習動機及興趣。</p> <p>3. 中、英、數三科要求學生定期利用網上學習資源進行自學、預習及溫習等課業，以創設學生自學的機會。</p> <p>4. 中文及英文科以查字典/找詞語解釋作為恆常的預習活動，培養學生養成主動學習的習慣。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各主要學科每學年均最少一次讓學生能主動地分享自學成果，培養學生養成主動學習的態度。</li> <li>• 80%的學生及老師認同透過不同的平台，能促進學生交流和分享學習成果的機會，強化學習的主動性。</li> <li>• 80%的學生能完成自主學習任務，培養學生養成主動學習的習慣。</li> <li>• 70%的學生能定期利用網上學習資源進行自學、預習及溫習等課業，提升學生的自學能力。</li> <li>• 60%的學生能養成查字典作為恆常的自學習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視網上學習紀錄</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 觀察學生分享表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程1主任</li> <li>• 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生報</li> <li>• 展板</li> </ul>
--------------------------	--	-----------	--	--	--	---