

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 82名(包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英語班/語文訓練	1	13		98%	10.2019-6.2020	2,713.6	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
數學班/學習技巧訓練	2	4		100%	10.2019-6.2020	2,896.81	紙筆評估及統計比賽成績	多元智能教育中心	
科學探究班/學習技巧訓練		1		100%	10.2019-6.2020	1,369.23	老師觀察學生在活動中的表現	Target Education Center	
小主播培訓班/學習技巧訓練	1	1		100%	10.2019-6.2020	1,104.45	老師觀察學生在活動中的表現	立思顧問	
辯論班/學習技巧訓練	1	1		93%	10.2019-6.2020	920.98	老師觀察學生在活動中的表現	新學制教育有限公司	
THINK BIG 培訓班/學習技巧訓練		4		93%	10.2019-6.2020	3,477.40	老師觀察及統計學生比賽成績	激科科技有限公司	
LEGO 機器人創作班/學習技巧訓練	1	2		100%	10.2019-6.2020	3,385.16	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	Big Kids Education Association	
小領袖訓練班/領袖訓練		1		100%	10.2019-6.2020	562.40	老師觀察學生在活動中的表現	培正教育中心	
陶藝班/文化藝術	2	3		95%	10.2019-6.2020	4,464.92	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	Muddy Creation	
綜合繪畫班/文化藝術	2	3		95%	10.2019-6.2020	3,014.23	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	香港兒童多元智能培訓中心	

迷你輕黏土班/文化藝術		2		94%	10.2019-6.2020	586.53	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	
合唱團/文化藝術	3	3		100%	10.2019-6.2020	1,100.72	老師觀察及統計學生比賽成績	Cheeks Up Co.LTD	
手鐘及手鈴班/文化藝術	2	2		94%	10.2019-6.2020	3,195.65	老師觀察學生在活動中的表現	SWAN ACADEMY	
銀樂隊/文化藝術	4	1		100%	10.2019-6.2020	6,386.09	老師觀察學生在活動中的表現	管樂家族製作公司	
小提琴班/文化藝術		7		95%	10.2019-6.2020	5,822.60	老師觀察學生在活動中的表現	譜揚樂務有限公司	
管樂隊/文化藝術		2		100%	10.2019-6.2020	2,577.45	老師觀察學生在活動中的表現	譜揚樂務有限公司	
敲擊樂班/文化藝術	1	3		98%	10.2019-6.2020	3,317.93	老師觀察學生在活動中的表現	譜揚樂務有限公司	
戲劇班/文化藝術		3		100%	10.2019-6.2020	5,028.95	老師觀察及統計學生比賽成績	戲劇全天候	
藝術體操校隊/文化藝術	1	2		100%	10.2019-6.2020	4,925.42	老師觀察學生在活動中的表現	香港藝術體操協會	
兒童舞校隊/文化藝術	2	5		93%	10.2019-6.2020	3,292.65	老師觀察及統計學生比賽成績	悅籽藝術中心	
小一舞蹈遊樂班/文化藝術		1		100%	10.2019-6.2020	235.60	老師觀察及統計學生比賽成績	悅籽藝術中心	
中國舞校隊/文化藝術	1	2		98%	10.2019-6.2020	3,507.72	老師觀察及統計學生比賽成績	CY 舞蹈坊	
國術獅藝隊/文化藝術	1	2		100%	10.2019-6.2020	2,370.29	老師觀察學生在活動中的表現	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	

英語戲劇/文化藝術		3		100%	10.2019-6.2020	2,365.60	老師觀察學生在活動中的表現	Headstart Group	
乒乓球班/體育活動		2		100%	10.2019-6.2020	918.08	老師觀察學生在活動中的表現	乒乓匯智競技中心	
壁球訓練班/體育活動	1	8		100%	10.2019-6.2020	9,064.73	老師觀察及統計學生比賽成績	銀河壁球會	
田徑班/體育活動	2	4		100%	10.2019-6.2020	4,838.76	老師觀察學生在活動中的表現	Move Association Limited	
羽毛球訓練班/體育活動	1	1		95%	10.2019-6.2020	885.69	老師觀察學生在活動中的表現	六藝小狀元	
足球班/體育活動		6		90%	10.2019-6.2020	6,643.43	老師觀察學生在活動中的表現	卓豐業務有限公司	
籃球班/體育活動	1	7		78%	10.2019-6.2020	8,886.54	老師觀察學生在活動中的表現	協仁香港有限公司	
活動項目總數： <u>48</u>									
@學生人次	30	99							
**總學生人次	129					總開支	99859.61		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____