

沙田官立小學

2020-2021 年度

校本言語治療服務計劃書

(一) 服務簡介

本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由思卓言語及吞嚥治療中心的周佩婷姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師全年到校 31 次，總時數為 264 小時。服務範圍涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力；透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

(二) 本學年計劃目標

1. 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力；
2. 提昇老師協助語障學生的技巧，舉行個案討論及協作教學；
3. 透過朋輩支援計劃，實踐共融文化；以及
4. 舉辦全校參與活動，深化學生提昇溝通能力的意識。

(三) 本學年校本言語治療計劃內容及預期成效

1) 學生層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	為懷疑語障學生進行溝通能力評估。	<ul style="list-style-type: none">● 老師沿用校本甄別問卷，並由統籌老師收集，交言語治療師進行評估。	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none">● 為所有老師轉介個案提供溝通能力評估，以介定學生是否語障及其語障程度。
2	為語障學生提供言語治療服務。	<ul style="list-style-type: none">● 按學生語障類別及程度安排個別及小組治療。● 為語障學生撰寫	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none">● 80% 語障學生在接受治療後溝通能力有進步。● 為每位跟進個案提

		評估報告、臨床治療記錄及進度報告。		供評估、進度報告及治療記錄。
--	--	-------------------	--	----------------

2) 教師層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	協作教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師參與中文老師之共同會議作個案討論，與老師討論協作教學的細節，提供建議幫助中度至嚴重語障的學生。 	會議時間： 2020年9月至2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%中度至嚴重語障學生的中文科老師認為協作教學的內容有助提昇中度至嚴重語障學生在課堂上的表現。

3) 家長層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	家長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「語障學生支援」講座，由言語治療師向家長講解有效的支援策略，改善學生的表達能力。 	2021年2月6日(星期六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%家長認為講座令他們增加對支援策略的認識。 ● 75%家長認為講座令他們明白改善學生的表達能力的方法。

3	家長觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 按需要邀請家長出席觀課，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。 	2020年9月至2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師以「家長觀課」、「家長日接見家長」及「電話溝通」，成功與75%家長溝通。
4	家長日接見家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師出席兩次家長日。 ● 於家長日邀請家長與言語治療師會面，以了解學生的溝通能力及家居支援策略。 	家長日：2021年2月6日及2021年7月10日	
5	電話溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 以電話與未能出席觀課及家長日的家長溝通，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。 	2020年9月至2021年6月	

4) 學校層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	朋輩支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓約8位高年班學生成為言語治療「社交大使」，並為每位「社交大使」配對一位語障學生。 ● 「社交大使」在言語治療師的監督 	訓練日期：2021年2月至4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%「社交大使」表示計劃加深了他們對語障的了解。 ● 75%「社交大使」認為接受輔導學生社交能力有提昇。 ● 75%接受輔導學生認為自己社交能力

		<p>下，運用桌上遊戲 與語障學生練習。</p> <ul style="list-style-type: none">● 言語治療師為參與同學提供訓練、跟進及檢討。		<p>提昇。</p>
--	--	--	--	------------

(四) 服務流程表

	項目	20年9月	20年10月	20年11月	20年12月	21年1月	21年2月	21年3月	21年4月	21年5月	21年6月
學生 層面	評估	為轉介學生提供溝通能力評估				為轉介學生提供溝通能力評估					
	訓練	為所有確診溝通障礙學生提供個別或小組形式訓練									
老師 層面	言語治療師參協作教學	任教中度及嚴重語障學生的中文科老師參與協作教學									
家長 層面	家長講座						家長講座				
	家長溝通系統		邀請家長觀課、家長日接見家長及電話聯絡家長								
學校 層面	朋輩支援計劃						社交大使				