

4. 二零二零/二一學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 41 名 (包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英語班/語文訓練	3	14		95%	11.2020-8.2021	7872	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
數學班/學習技巧訓練		3		73%	11.2020-8.2021	1824	紙筆評估及統計比賽成績	多元智能教育中心	其中一個學生在內地不能上課
辯論班/學習技巧訓練		2		91%	11.2020-8.2021	2720	老師觀察學生在活動中的表現	謝家亮說話訓練學院	
THINK BIG 培訓班/學習技巧訓練		7		100%	11.2020-8.2021	4280	老師觀察及統計學生比賽成績	激科科技有限公司	
綜合繪畫班/文化藝術	3	3		98%	11.2020-8.2021	4864	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	博研多元智能課外活動中心有限公司	
迷你輕黏土班/文化藝術	1	2		85%	11.2020-8.2021	1440	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	
銀樂隊/文化藝術	1	3		98%	11.2020-8.2021	1100	老師觀察學生在活動中的表現	管樂家族製作公司	
小提琴班/文化藝術		1		100%	11.2020-8.2021	0	老師觀察學生在活動中的表現	譜揚樂務有限公司	
管樂隊/文化藝術		2		98%	11.2020-8.2021	0	老師觀察學生在活動中的表現	譜揚樂務有限公司	
戲劇班/文化藝術		2		100%	11.2020-8.2021	1250	老師觀察及統計學生比賽成績	戲劇全天候	
@學生人次	8	33							
**總學生人次	41					25350	總開支		

- 由於疫情影響，課後學藝班以視像課形式進行，部分未能以視像課形式進行的課程及訓練，於本年度未能開辦，所以參加人數比往年少。

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____