

關注事項(二)：發展 STEAM 教育，強化學生創意及探究能力

目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
	21-22	22-23	23-24	
1. 優化教師培訓，增加對 STEAM 的知識和技巧的認識，並能運用在各科教學設計。	✓			● 組織 STEAM 統籌小組，協助制定學校的 STEAM 教育政策，以促進在設計和推行綜合的 STEAM 學習計劃/活動方面的跨科協作。
	✓	✓	✓	● 進行相關的 STEAM 教師專業培訓，幫助教師緊貼創新科技的最新發展，提升教師的教學策略，推動 STEAM 教育。
	✓	✓	✓	● 善用社區資源，為本校教師推行相關培訓活動。
		✓	✓	● 進行 STEAM 相關的共同備課及課程調適，在常規課程中及科組活動，優化不同學科的探究性教學活動，如：常識科科學探究課程、數學科的解難應用教學、電腦科的編程學習、視藝科的審美等，鞏固學生運算思維及手腦並用的學習經歷。
2. 優化 STEAM 教育的設備，創設校本 STEAM 課程。	✓			● 設置 STEAM 教育園地，為學生及教師提供理想的學與教環境。
	✓	✓	✓	● 優化魚菜共生系統和水耕系統，發展校本 STEAM 課程。
	✓	✓	✓	● 有關學科於本科內推動科普教育(STEAM)或舉行相關活動，提升學生科普精神，並加入相關價值觀教育的培育。
3. 營造校園氛圍，提升學生 STEAM 的學習興趣，並加強家長對 STEAM 教育的認識。	✓	✓	✓	● 善用新建的 STEAM 教育園地，舉行全校 STEAM 活動或比賽。
	✓	✓	✓	● 在新的 STEAM 教育園地舉行 STEAM 家長工作坊和簡介會，以加強家長對 STEAM 教育的認識，促進家長支持創新科技教育的推展。
	✓	✓	✓	● 優化在課外活動推行 STEAM 活動，提升學生創意，解決生活困難。
	✓	✓	✓	● 優化在課餘學藝班推行 STEAM，強調解難能力，加入審美創意元素。
	✓	✓	✓	● 增加學生閱讀 STEAM 資訊的機會，並培養學生成為具備資訊素養能力的人。
	✓	✓	✓	● 優化於課餘時間舉行的 STEAM 活動及比賽，進一步擴闊學生經歷。