

關注事項(三)：延續正向教育，培養學生正確的價值觀，活出健康、豐盛的人生

| 目標 | 時間表(請加上√號) | | | 策略大綱 |
|--|------------|-------|-------|--|
| | 21-22 | 22-23 | 23-24 | |
| 3.1 學習、活出 (Learn it, Live it) 教師及家長繼續研習正向心理學，以身教及言教提升學生的正向情緒，促進正向關係，營造正向的生活環境。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 教師繼續研習正向心理學，提升對正向心理學的認識及建立正向心理的信念。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 2. 透過班級經營、校園生活，建立正向生活模式，活出正向、豐盛人生。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 3. 成立「正向家長小組」，推行正向家長教育，安排家長正向講座及工作坊，如：親子閱讀正向教育刊物等。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 4. 舉辦家校活動，家長透過正向回饋，把正向思維擴展至家庭。 |
| 3.2 教導 (Teach it) 把正向教育的理念和國家安全教育結合和融入正規、非正規的課程和活動中，培養學生正確的價值觀，教導學生守法守規，建立健康、豐盛的人生。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 在正規和非正規的課程推展或滲入正向、國家安全教育的元素。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 2. 利用課堂外學習機會，教導正向、國家安全教育的知識及技能。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 3. 舉行多元化活動，引導學生正向成長，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。 |
| 3.3 融入 (Embed it) 把正向心理學的理念和國家安全教育，結合校園政策、環境設置、全方位活動等，讓學生投入校園活動，獲取成就感，尋找人生的意義，建立健康、豐盛的人生。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 豐富學校正向及中華文化的環境佈置。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 2. 優化校園政策及安排。 |
| | ✓ | ✓ | ✓ | 3. 推行全方位教育（各行政及科組）活動。 |