

二零二一至二零二二年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 延續正向教育，培養學生正確的價值觀，活出健康、豐盛的人生 (21-22 口號：以心待人，律己愛人，發揮沙小精神)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學習、活出 (Learn it, Live it) 教師及家長繼續研習正向心理學，以身教及言教提升學生的正向情緒，促進正向關係，營造正向的生活環境。	1.1 教師繼續研習正向心理學，提升正向心理素質。 <ul style="list-style-type: none"> 安排教師專業發展培訓 教師共同分享正向教育的策略 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師透過工作坊或講座提升正向心理素質 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育統籌小組 SGP 社工 	<p>NGO \$3000</p>
	1.2 透過班級經營、校園生活，建立正向生活模式，活出正向、豐盛人生。 1.2.1 學習互愛：Learn To Love a. 推展班本關愛計劃，低年級同學運用心意貼紙，高年級同學運用心意咭鼓勵或關愛同學，提升學生的正向情緒 b. 「大哥哥大姐姐」計劃：推動校園關愛文化，鼓勵高年級學兄學姊關心低年級學弟學妹，建立互助友愛的文化，促進學生們的正向關係 1.2.2 學習互助：Learn To Help 推展「一人一職」計劃 a. 在班內設立不同的職位，讓學生學習互助互愛，提升學生的責任感，建立正向思維 b. 透過校內服務團隊，學習幫助及設身處地待人。另外，設立不同的職級，培訓學生領袖，學習運用社交智慧處理事情，增強他們的成就感，活出正向、豐盛的人生	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為自己的正向情緒、責任感及成就感有所提升 70%學生參與計劃表現積極 學生在情意及社交表現評量調查報告(APASO)「對學校的態度」問卷調查中整體數據比去年有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷調查 學生問卷調查 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育統籌小組 學生支援組 訓輔組 班主任 服務團隊負責老師 	<p>訂製心意貼紙、心意咭及愛心記錄冊 \$3000</p> <p>訂製班務分工板 \$15000</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.3 安排家長正向講座及工作坊，成立「正向家長小組」，推行正向家長教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排與正向、國家安全教育有關的家長講座/工作坊 ● 成立「正向家長小組」，組織家長活動，分享成功經驗、正向的策略，並互相扶持，學習正向管教的技巧 ● 開展家校合作，推動親子閱讀/跨科閱讀活動。 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 累積參加人次佔全校家長的25% ● 70%參與家長認同講座/工作坊能幫助他們對正向和國家安全教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席率 ● 培訓問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● PTA 副主席 ● SGP 社工 	NGO \$3000
	<p>1.4 透過正向回饋，把正向思維擴展至家庭。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在家課冊設立「正向家長留言板」，鼓勵家長運用正面的鼓勵或讚賞教導子女，促進親子正向關係，營造正向的生活環境 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長運用「正向家長留言板」留言 ● 70%學生喜歡家長於「正向家長留言板」留言 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷調查 	● 班主任	/
<p>2. 教導 (Teach it)</p> <p>把正向教育的理念和國家安全教育結合和融入正規、非正規的課程和活動中，培養學生正確的價值觀，教導學生守法守規，建立健康、豐盛的人生。</p>	<p>2.1 在正規和非正規的課程推展或滲入正向、國家安全教育的元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在中、常課程中推展或滲入正向和國家安全教育的元素，藉此提升學生的正向情緒及對中華文化和國家的認識 ● 透過早集、旗下講話、周會及成長課推展或滲入正向和國家安全教育的元素，培養學生守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀，並增加學生對國民身份的認同 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、常及成長課能完成一節有關正向和國家安全教育元素的課業 ● 學生能提升正向情緒及培養守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀 ● 70%教師認同有關策略的成效 ● 70%學生認同透過正規和非正規的課程能提升正向情緒及對中華文化和國家的認識，增加對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業文件 ● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● 中英數常科主任及教師 ● 訓輔組 ● SGP 社工 	/

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2.2 利用課堂外學習機會，教導正向、國家安全教育的知識及技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校進行交流活動或舉辦尋根之旅 ● 參與與國家安全教育有關的活動 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年進行只少一次與姊妹學校的交流活動、祖國尋根之旅、參與與國家安全教育有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● 課程組 ● 總務組 	有待確定
	<p>2.3 舉行多元化活動，引導學生正向成長，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「國家安全教育週」：透過展覽、講座、影片欣賞等活動推廣中華文化、加強對國家、憲法和基本法的認識，增加對國家的歸屬感及建立國民身份的認同 ● 推行「至醒健康月」：透過舉辦清潔比賽、健康校園、運動會等活動，讓學生建立健康的人生 ● 「和諧關愛月」：透過舉辦秩序比賽、好人好事活動、每月關愛之星，學習守法守規，推廣尊重關愛文化，促進社群和諧 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同有關策略的成效 ● 70%學生認同有關活動能增加對國家的歸屬感、建立國民身份的認同、提升尊重關愛文化，建立健康、豐盛的人生 ● 各班選出「每月關愛之星」，並在課室壁佈板上展示；若在全學年被選為「每月關愛之星」3次或以上，將被冠上「關愛大使」的稱號 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月關愛之星名單 ● 統計「關愛大使」的人數 ● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● 學生支援組 ● 學生事務組 ● 訓輔組 ● 班主任 ● SGP 社工 	<p>「每月關愛之星」獎狀 \$500</p> <p>「關愛大使」獎牌 \$1500</p> <p>獎品 \$2000</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 融入 (Embed it) 把正向心理學的理念和國家安全教育，結合校園政策、環境設置、全方位活動等，讓學生投入校園活動，獲取成就感，尋找人生的意義，建立健康、豐盛的人生。	3.1 豐富學校正向及中華文化的環境佈置。 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用學校電子訊息板宣揚正向思維及中華文化的訊息 ● 於各科壁佈板上展示中華文化的展品，如「中華經典名句」張貼在中文科壁佈板上；學生製作的中國傳統飾物，如：中國剪紙、如意結掛飾等展示在視藝科壁佈板上。 ● 繼續製作「正向時段」及「中華文化」的節目，並增設節目「服務我們的一群」，介紹學校的服務團隊，增強服務生的責任感及自信心，讓學生更投入校園生活 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期在學校電子訊息板更新有關主題 ● 70%教師認同有關策略的成效 ● 70%學生對中華文化的認識有所提升，並認為自己有責任感及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校電子訊息板更新時間表 ● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● 各科主任及教師 ● 服務團隊負責老師 	/
	3.2 優化校園政策及安排。 <ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育統籌小組改名為價值觀教育統籌小組，負責推動各政策的發展 ● 統籌小組協調各項活動舉行的次數和分佈，令各項活動及政策得以落實推行 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同統籌小組能令有關政策更有效推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 	/

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3.3 推行全方位教育（各行政及科組）活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「I can 至叻星」獎勵計劃 ● 舉辦中華文化學習日，推展或滲入正向和國家安全教育的元素 ● 各科組活動配合推展：各科組全學年最少舉辦一項活動配合正向或國家安全教育 ● 鼓勵學生積極參與不同的服務團隊、學藝班、校內或校外的比賽和活動，讓學生投入校園活動，獲取成就感，尋找人生的意義，建立健康、豐盛的人生。 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生積極參與全校參與獎勵計劃 ● 成功舉辦滲入正向和國家安全教育元素的跨科學習日 ● 各科組全學年最少舉辦一項活動配合正向或國家安全教育 ● 70%學生積極參與不同的服務團隊、學藝班、校內或校外的比賽和活動，並獲取成就感，認同人生更有意義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計獲取全校參與獎勵計劃證書的人數 ● 跨科學習日及各科組活動的檢討 ● 校內及校外比賽得獎名單 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌小組 ● 課程組 ● 訓輔組 ● 科主任 	<p>「I can 至叻星」獎勵計劃</p> <p>\$5000</p>