

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：沙田官立小學

計劃統籌人：蔡家薇

聯絡電話：2605 0110

甲。計劃的各項活動資料

| 活動名稱 | 實際津貼受惠學生人數 | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支 | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------|------------|-------|-----------------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| LEGO 機械人創作班 | 6 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$6,270 | 觀察學生活動表現 | 博思創意電腦培訓中心 | 學生對機械人設計的興趣大增 |
| 輕黏土班 | 4 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$1,720 | 觀察學生活動表現 | 小精靈藝術中心 | 學生對多元的藝術有初步認識 |
| 電腦班 | 7 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$3,010 | 觀察學生活動表現 | 創意學習教育中心 | 學生對電腦的興趣大增 |
| 領袖訓練班 | 1 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$720 | 觀察學生活動表現 | 培正教育中心 | 學生與人溝通的自信心提高, 更表現領袖才能 |
| 辯論隊 | 1 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$1,710 | 統計學生在比賽中的成績 | 辯論協會主辦 辯論學會(香港)協商 | 學生在辯論比賽中獲獎, 提升說話能力 |
| 科學探究班 | 1 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$650 | 觀察學生活動表現 | 趣味科學員 | 學生代表學校參加「常識百搭」科學比賽 |
| 國術獅藝班 | 5 | 93% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$2,250 | 觀察學生活動中表現 | 香港李潤福國術體育會 | 學生積極參予課堂活動 |
| 藝術體操班 | 8 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$10,080 | 統計學生在比賽中的成績 | 香港藝術體操協會 | 學生能與同學合作表現出不同的體操花式 |
| 籃球班 | 3 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$1,350 | 觀察學生活動中的表現 | GMF Sports Academy | 學生對籃球的興趣增加 |
| 英語班 | 18 | 96% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$9,360 | 觀察學生活動表現 | HeadStart Group | 學生的英語說話及聆聽有所改善 |
| 數學班 | 11 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$9,495 | 統計學生在比賽中的成績 | 多元智能教育中心 | 學生參加校外比賽, 獲得多個獎項 |
| 繪畫班 | 21 | 95% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$9,570 | 觀察學生活動中的表現 | 香港兒童多元智能培訓中心 | 學生對繪畫的興趣增加 |
| 舞蹈班 | 7 | 98% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$5,075 | 統計學生在比賽中的成績 | 星榆舞蹈學校 | 學生參予校外舞蹈比賽, 並獲得 51 屆舞蹈節甲級獎 |
| 田徑班 | 18 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$27,547 | 統計學生在比賽中的成績 | 運動家裝備公司 | 學生代表學校參與多項全港性公開比賽, 屢獲殊榮 |
| 乒乓球班 | 5 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$2,755 | 觀察學生在活動中的表現 | 亞洲乒乓球學院 | 學生代表學校參加沙田學界比賽 |
| 羽毛球班 | 17 | 86% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$34,915 | 統計學生在比賽中的成績 | 領先體育 | 學生代表學校參加校際比賽 |
| 壁球班 | 7 | 100% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$3,220 | 統計學生在比賽中的成績 | 銀河壁球會 | 學生代表學校參加校外各項比賽, 獲獎無數 |
| 戲劇班 | 4 | 97% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$6,662 | 統計學生在比賽中的成績 | 戲劇全天候 | 學生表現積極投入, 參與戲劇節演出, 表現良好 |
| 器樂班 | 6 | 94% | 2014 年 10 月至 15 年 6 月 | \$4,650 | 統計參與演出的人數 | 樂統藝術中心 | 學生參與周年音樂會表演 |

| 活動名稱 | 實際津貼受惠學生人數 | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支 | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--------|------------|-------|----------------|-----------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 銀樂隊 | 2 | 100% | 2014年10月至15年6月 | \$2,400 | 統計參與演出的人數 | 管樂家族製作公司 | 學生參與周年音樂會及畢業禮表演 |
| 管弦樂團 | 6 | 96% | 2014年10月至15年6月 | \$3,000 | 統計參與演出的人數 | 譜揚樂務有限公司 | 學生參與周年音樂會表演 |
| 全年總開支: | | | | \$146,409 | | | |

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 難以甄選10%的酌情名額； |
| <input type="checkbox"/> | 對象學生不願意參加計劃； |
| <input type="checkbox"/> | 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想； |
| <input type="checkbox"/> | 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量； |
| <input type="checkbox"/> | 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 對提交報告的要求感到繁複、費時； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請說明)： |

- 建議與賽馬會全方位津貼的報告格式劃一，教師不用做兩份格式不同、要求不同、項目不同的報告，而且，學期末是學校最忙碌的日子，而這兩份報告的內容要求卻十分精準，恐忙中有錯。