

19-20 全方位學習津貼 津貼運用計劃(各科預算)

範疇 (科目)	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)及 人數	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請 於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
課程 1 (100000)	1. P1-6 年級參觀活動	擴闊視野、延展學習	各級每年一次	P1-6	訪問學生及老師	40000 車費及入場費	✓				
	2. P1-6 年級的全方位學習 (配合各級的主題學習)	走出課室，進行多元 化學習	各級每年一次	P1-6	訪問學生及老師	40000 車費及入場費	✓				
	3. 跨科學習日	認識低碳飲食及環保 知識	六月	P1-6	問卷及訪問	20000	✓				
中文科 (5000)	1. 硬筆書法比賽	1. 鼓勵學生書寫整 潔美觀的硬筆字	30/9/19- 4/10/19	全校	1. 學生作品	\$1000 (比賽開支)	✓	✓			

	2. 中文科好書推介 (上下學期各一次)	2A. 提升學生閱讀的動機，深化學生的自主學習能力和技巧，培養學生養成主動學習的習慣。 2B. 營造良好的閱讀氣氛，同時推行正向教育，培養學生的品德情意	16/12/19-10/1/20 及 23/3/20-24/4/20	全校	2. 學生作品、觀察學生表現	\$3000 (活動開支)	✓	✓			
	3. 中文日	3. 透過設計及參與攤位遊戲，提升學生的自學能力	15/1/2020	全校	3. 學生作品、觀察學生表現、老師問卷、學生問卷	\$1000 (活動開支)	✓	✓			
English (28000)	1. Shatin's got Talent	-To motivate students to use English in fun ways	July, 20	P.1-6	Questionnaires and observation	\$3,000			✓		
	2. Easter Hunt	-To demonstrate students the importance of cooperation	April, 20	P.4	Questionnaires	\$1,000	✓				
	3. Easter Fun	-To motivate students to use English in fun ways	April, 20	P.1-3	Questionnaires and observation	\$1,000	✓				
	4. English Cafe	-To appreciate the beauty of poems.	Whole year	P.1-4	Observation	\$1,000	✓		✓		
	5. English Fun Weekly	-To motivate students to use English in fun ways	Whole year	P.1-6	Students' work	\$1,000	✓		✓		
	6. Comic Strips Competition	-To motivate students to use English in fun ways	June, 20	P.1-6		\$1,000	✓		✓		
			Whole year								

	7. Dictionaries (Beginners) 8. Dictionaries (Elementary)	-To develop the confidence in speaking English on Star TV -To use English in a creative and fun way -To help develop students' self-directed learning skill - To help develop students' self-directed learning skill	Whole year	P.1-3 P.4-6	Students' work Observation Observation	\$10,000 (35 books) \$10,000 (20 books)	✓ ✓					
數學 (50000)	1. 數學 STEM → 於《數學全接觸》內，按該年級的數學學習範疇，設計了有關於數學 STEM 的活動，並讓科任在學年內完成。津貼會用於購置 6 級所需的物品。	提升多元智能，發展學生潛能。	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	P. 1-6 多於 800 人	老師需填寫評估表	10, 000	✓	✓				
	2. 數學日 → 數學科會於試後活動期間的一天進行，學生們會於當天參與數學攤位遊戲。津貼會用於購置獎品及製作攤位的費用。	提升學生多元智能，發展學生潛能。	2020 年 7 月	P. 1-5 多於 500 人	老師需填寫評估表學生及老師	5, 000	✓	✓				
	3. 數學小老師	提升學生多元智能，	2019 年 11 月	P. 4, 5	需填寫評估表	5, 000	✓	✓		✓	✓	

	<p>—► 為數學小老師提供訓練課程(有關數學元素)</p>	提供領袖訓練，服務學習及發展學生潛能。	至 2020 年 6 月	40 人							
	<p>4. 數學校隊 —► 於比賽前夕，提供由外間機構舉辦的短期集中訓練。</p>	提供校隊訓練，以提升校外比賽的成績。	2019 年 11 月至 2020 年 6 月	P. 4-6	約 30 人	30,000	✓				
常識 (27200)	<p>1. 為 P.1-6 學生籌辦 STEM 科學探究活動。</p>	<p>1. 引起學生對科學的興趣及掌握進行科探的技能，並提升學生的共通能力及自主學習能力。</p>	全年	P. 1-6	<p>1. 學生作品、專題研習冊及簡報等。</p>	\$12000(材料費)	✓	✓			
	<p>2. P. 5 服務學習日，為區內的長者籌辦活動及表演項目。</p>	<p>2. 培養學生欣賞、堅毅的態度，並從服務他人中找到人生的意義和正向的情緒。</p>	6/2/2020	P. 5	<p>2. 觀察學生表現</p>	\$3000		✓		✓	
	<p>3. 為一年級及五年級同學安排護苗車到校進行預防性侵犯課程。</p>	<p>3. 為學生提供性教育課程，對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免受性侵犯。</p>	11/10/2019 及 17/1/2020	P. 1 及 P. 5	<p>3. 觀察學生表現</p>	\$6000	✓	✓			
	<p>4. 為 P. 4-6 對 STEM 及科學有興趣或表現出色的同學開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性科學比賽。</p>	<p>4. 通過課程擴闊學生在科技方面的知識領域，提升學生對探究科技的興趣和認知。</p>	全年	P. 4-6	<p>4. 比賽表現</p>	\$5000(材料費)	✓	✓			

	6. 常識問答比賽(校內活動)	5. 通過常識問答比賽，加強學生關心周圍的環境，令學生更關注健康意識及正向的價值態度。	24/6/2020	P. 4-6	5. 學生表現及問卷	\$1200(比賽開支)	✓	✓			
音樂 (26800)	粵劇音樂會	透過音樂會擴闊學生音樂視野	12/11/19	P. 4	問卷	\$5000			✓		
	粵劇全接觸		17/3/20	P. 5	問卷	\$5000			✓		
	弦樂音樂會		17/12/19	P. 6	問卷	\$5000			✓		
	管樂音樂會		25/11/19	P. 2	問卷	\$5000			✓		
	泛亞交響樂團音樂會		3/3/20	P. 3	問卷	\$5000			✓		
	合唱團比賽	-發展學生的音樂潛能，提升正向的情緒	2020年4月	P. 4-6	問卷	\$1800			✓		
電腦 (1100)	「我最喜愛的自學網站」	學生建立瀏覽不同網站的習慣，學習新知識，培養學生欣賞的態度。	2019年10月至11月	P. 1-6 學生	統計參加活動的學生人數	\$400		✓			
	「e卡表謝意設計比賽」	鼓勵學生關懷長者和對他們有感恩的心。	2019年11月至12月	P. 1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數 ● 檢視學生作品 	\$400+書券(\$50+\$100+\$150)		✓			
	以「活出正向人生」為主題的短片製作比賽	讓學生從製作短片的過程中領略「活出正向人生」的態度。	2020年2月至5月	P. 6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加的人數 ● 學生問卷 ● 檢視影片內容 	\$300+書券(\$50+\$100+\$150)	✓	✓			
體育 (22000)	周年運動會	讓學生展示個人潛能，培養同學互相鼓勵，建立堅毅、進取的正面價值觀。	14. 2. 2020	全校 800 人	-平日及當天觀察 -數據(項目報名)	\$7000			✓		

	學界舞蹈節比賽 兒童舞(低年級 2-3 年級) 中國舞(高年級 4-6 年級)	發展學生個人潛質	2020 年 2-3 月	2-6 年級	- 課堂觀察 - 出席率	\$15,000			✓		
普通話 (1000)	1. 詩詞朗誦比賽 (個人)(班際) 2. 才藝表演(小組)(班際) 3. 普通話鬆一鬆 (試後活動)(級活動)	發展學生潛能，增加 愉快學習空間	11 月	全校	} 老師及同 學評分 } 老師評分 普通話大 使協助主 持活動	\$300	✓	✓			
			3-4 月	全校		\$300	✓	✓			
			7 月	全校		\$400	✓	✓			
圖書 14000	1. 423 世界閱讀日作家講座 2. 購買電子圖書	加深學生對作家的認 識。 提升學生閱讀興趣及 閱讀量。	4 月	P1-P6	學生及教師問 卷	4000	✓				
			10 月至 8 月	P1-P6	閱讀量統計	10000	✓				
視藝 1200	藝術館參觀	讓學生擴展視藝視 野，拓展創作潛能	待定	P. 4-6 20 人	工作紙	\$1200 (交通費)			✓		
校務組 7400	1. 參觀拔萃男書院 2. 參觀沙田官立中學 3. 參觀沙田培英中學	擴闊眼界，認識區外 學校 參與由該校舉辦的特 色課程 參與由該校舉辦的特 色課程體驗活動	9 月	P. 4-6 (30 人)	學生表現	\$1200	✓				
			3 月	P. 6 (140 人)	學生表現	\$5000	✓				
			3 月/ 4 月	P. 5 (30 人)	學生表現	\$1200	✓				

活動組 145000	1. 正向人生學習日 2. 旅行 3. 教育營 4. 暑期活動(攤位)	1. 讓學生豐富人生經歷，學會分享 2. 讓學生學習大自然及學習群體生活 3. 讓學生學習與人相處，豐富人生經歷 4. 讓學生豐富學習經歷	20/12/2019 5/11/2019 20-22/1/2020 七月	P. 1-6 P. 1-6 P. 5 P. 1-6	問卷 問卷 問卷 問卷	\$20000 \$25000 (車費及營費) \$50000 \$50000	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
訓導 23000	1. 秩序比賽 2. 風紀歷奇\$20000	提升學生的團隊精神，讓學生自律守規 提升風紀的領導才能	上、下學期各一次 每級風紀一次	全校 3-6年級的風紀	問卷及觀察學生表現 問卷及觀察學生表現	\$3000 \$20000	✓ ✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
課程(二) 73000	1. 境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的學習視野 為學生提供不同的學習經歷 	11月 1月	P. 4-5(40人) P. 6(全級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 匯報 學習日誌 	\$40000 \$30000	✓					

	2. 環保活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養師生的環保意識，明白個人對環保的責任承擔。 	全年	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現 	\$3000 (包括講座費用)		✓				
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM 138000	舉行 STEM 探究周，以問題為本的方式，讓學生參加科技探究活動/比賽，引發學生對探究科技的興趣，最終發展出解難能力。	透過「STEM」科技探究活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。	20-22/2/2020	全校 (約 750 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 觀察 	\$50 000 (購買器材及培訓)	✓					
	利用星期一至四的第七、八節(每級固定其中一天)，配合常識科推行 STEM 學習活動。		星期一至四的第七、八節	全校 (約 750 人)		\$45 000 (購買器材及培訓)	✓					
	透過設置生態系統，讓學生豐富所學。		小息及膳息	全校 (約 750 人)		\$43 000 (購買設備)	✓					
STEM 132000	Think big 校隊成員報名參加坊間的 STEM 課程或比賽(境外交流活動或比賽)，擴闊學生視野。	營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	全年	20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 統計次數 ● 觀察 	\$2 000	✓					
	參觀與 STEM 有關的企業或公司/進行實地考察活動(境內或境外)		試後活動	P.4-6		\$10 000	✓					
	在小息或膳息，學生可參與 STEM 活動。		全年	P.1-6		購買器材費用約 \$110 000 (AR/VR、航拍機)	✓					
	提供相關的 STEM 培訓課程。		試後活動	P.1-6		\$10 000	✓					

全年預算共 794700 元

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	約 800
受惠學生人數：	約 800
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%